

Муниципальная организация дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
г.о. Прохладный Кабардино-Балкарской Республики

Конспект открытого занятия:

познавательная конкурсно-игровая программа



"Юные знатоки природы"

(для начальных классов)

Подготовила:

Саломатина Елена Юрьевна,
педагог дополнительного
образования

КБР

г. Прохладный
2017-2018 учебный год

Тема: «Юные знатоки природы».

Цель: Систематизировать и обобщить знания и представления об окружающей природе посредством участия в мероприятии эколого-биологической направленности.

Задачи конкурса:

- воспитание ценностного отношения к природе и любви к своей малой Родине;
- формирование основ экологического мировоззрения, межличностных и коллективных отношений, здорового чувства соперничества, командного духа;
- развитие творческого потенциала, познавательной активности у детей, выявление лучших знатоков природы.

Форма проведения: познавательная конкурсно-игровая программа.

Место занятия в учебном курсе: итоговое занятие по материалу, пройденному в 1-м полугодии.

Участники: воспитанники объединения «Юннат» (1-3 класс, 1-ый год обучения).

Оборудование: компьютер, проектор, экран; варианты эмблем с названиями команд, карточки и конверты с заданиями, ручки, листы бумаги, карточки с изображением животных, жетоны-эмблемы 30 шт., медали для команд.

План конкурсной программы:

- ✓ Вводная часть.
- ✓ Формирование команд, выбор названия.
- ✓ Представление жюри, критерии оценивания конкурсов, баллы.
- ✓ Разминка «Кто как кричит» (не оценивается).
- ✓ Конкурс № 1 «Вопрос-ответ».
- ✓ Конкурс № 2 «Дикие и домашние животные».
- ✓ Конкурс № 3 «Загадки о природе и погоде».
- ✓ Конкурс № 4 «Экологические ситуации».
- ✓ Конкурс № 5 «Первоцветы».

- ✓ Подведение итогов конкурса, награждение победителей.

Ход занятия.

I. Орг. момент. Вводная часть.

Ведущий – Здравствуйте, ребята!

Слайд №

Сегодня мы проведем конкурс-марафон,

проверит ваши знания он.

Как это интересно – много знать!

Всем своим друзьям умение показать!

К интеллектуальным конкурсам готовы?

Вперед друзья к победам новым!

II. Основная часть.

Слайд № 2

Формирование команд.

Участники могут быть уже заранее распределены по командам.

Если НЕТ, то:

1 вариант. Участники команд по очереди тянут записочки с номерами команд.

2 вариант. Красочные открытки или картинки с видами природы (по количеству предполагаемых команд) разрезаются в произвольном порядке на части по количеству участников в командах. Части всех открыток смешиваются в общую кучку. Дети тянут по 1 шт. и складывают открытки, как пазл.

Выбор названия.

Слайд № 4

Команды придумывают себе название (по желанию организаторов выбираются капитаны).

Представление жюри, оценивание конкурсов.

Членами жюри могут быть приглашенные родители, учителя, ребята из других объединений, старших классов.

Либо:

1 вариант – на доске в верхней части ВЕДУЩИЙ или ПОМОЩНИК пишет название команд и добавляет по 1 баллу за успешно выполненное задание.

2 вариант – за правильные ответы команды или ее представителей ВЕДУЩИЙ выдает «жетоны» - различной оригинальной формы, цвета, вида: бабочки, цветочки, звездочки и т.д. В данном случае это жетоны с эмблемой конкурса.

Ведущий - За каждый правильный ответ командам будет присуждаться 1 балл, который равен 1 жетону (показывает жетон-эмблему).

Разминка «Кто как кричит».

Слайд № 3

Ведущий - Каждая игра КВН начинается с разминки, поэтому и мы не будем нарушать традицию. Наша разминка называется «Кто как кричит».

Все звери и птицы – это часть живой природы. Они умеют петь, рычать, гоготать. Прочтите названия животных и скажите, как они кричат:

Команды отвечают по очереди.

Слайд № 4

1. Голубь – воркует
2. Утка – крякает
3. Филин – ухает
4. Журавль – курлычет
5. Ворона – каркает
6. Воробей – чирикает
7. Медведь – ревет
8. Конь – ржет
9. Овца – блеет
10. Пчела – жужжит
11. Сверчок – стрекочет
12. Комар – пищит.

Конкурс № 1 «Вопрос-ответ».

Слайд № 5

Ребята, я буду задавать вам вопросы, а команды по очереди быстро поднимать руку и отвечать на них. Выкрикивать с места нельзя, за это будут снижаться баллы.

Слайд № 6 Вопросы для первой команды:

- ✓ У какого насекомого уши на ногах? (у кузнечика)
- ✓ Что делает ёж зимой? (спит)
- ✓ Сколько ног у паука? (восемь)
- ✓ Кто был летом рыжий, а зимой становится серый? (белка)
- ✓ Кто носит свой дом на спине? (улитка)
- ✓ Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)
- ✓ Какую птицу называют «лесное радио»? (сорока)
- ✓ Как называется домик для птиц, сделанный руками человека?
(скворечник)

Слайд № 7 Вопросы для второй команды:

- ✓ Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком?
(лесник)
- ✓ У какого дерева белый ствол? (береза)
- ✓ Как называется дом у муравья? (муравейник)
- ✓ Какой гриб носит название лесного хищника? (лисичка)
- ✓ Какой зверь похож на ежа? (дикобраз)
- ✓ Как называется книга, куда заносятся редкие животные, птицы, растения? (Красная книга)
- ✓ Сок, какого дерева сладок? (берёза)
- ✓ Как называется место, куда белочка складывает свои запасы?
(кладовая, дупло)

Конкурс № 2 «Дикие и домашние животные».

Слайд № 8

Отгадайте загадки и уточните, домашние это животные или нет.

Слайд № 9

Ты узнать меня сумеи-ка,
Я - лошадка с длинной шейкой.
Ты, дружок, конечно, прав,
Понял ты, что я... (фариж)
 Он пушистый, погляди-ка,
 И умеет он мурлыкать,
 А мышей Вы не найдете,
 Если рядом серый... (киток)

Двух мышат загонит в нору
И пройдетя по забору,
А потом ко мне в окошко
Прыгнет озорная... (акшок)
 Не нужны нам топоры,
 Мы строители - ... (ырбоб)

Слайд № 10

Ты меня не назовешь
Слишком ласковой и доброй.
Никогда меня не трожь,
Я - змея, большая... (арбок)
 У меня отличный слух,
 Умный взгляд и тонкий нюх.
 Сразу лезу с кошкой в драку,
 Потому что я... (акабос)

На поляночку весной
Прибыл весь народ лесной -
Вышел из норы зайчишка,
Из берлоги вылез...(акшим)
 Слышите могучий топот?
 Видите длиннющий хобот?
 Это не волшебный сон!

Это африканский... (нолс)

Слайд № 11

Конкурс № 3 «Загадки о природе и погоде».

За каждый правильный ответ командам дается 1 жетон.

Слайд № 12

1. Меня часто зовут, дожидаются, а приду – от меня укрываются (дождь).
2. С неба – звездой, на ладошку – водой (снежинка).
3. В дверь, в окно стучать не будет, а взойдет - и всех разбудит (солнце).
4. Через поля, через луга встает нарядная дуга (радуга).
5. Без рук, без ног, а ворота открывает (ветер).
6. Утром бусы засверкали, всю траву собой заткали, а пошли искать их днем, ищем, ищем – не найдем (роса).

Конкурс № 4 «Экологические ситуации».

Слайд № 13

Командам предлагается выбрать по несколько конвертов с заданиями.

Время подготовки 3-5 минут. Капитанов команд попрошу подойти и выбрать конверты.

Экологическая ситуация 1.

Мальчик Вова возвращался поздним вечером домой из леса и услышал крики совы. «Вот глупая птица» - сказал он, немного оправившись от испуга, - пользы природе никакой не приносит, зато людей в лесу пугает. «Извини, Вова, но ты не прав, - сказал его друг Миша – совы приносят огромную пользу». Рассудите ребята, пожалуйста.

Ответ: *прав Миша, за лето сова поедает 1000 полёвок, сохраняя тем самым тонну хлеба, т. к. каждая мышь – полёвка уничтожает 1кг. Зерна.*

Экологическая ситуация 2.

Ребята пришли в лес и слышали, как кукует кукушка. «Кукушка, кукушка, сколько лет я буду жить? – спросила Аня. Кукушка прокуковала 12 раз. «Ах ты, противная птица. Кукуешь мне короткую жизнь? Да я тебя сейчас из рогатки!» - крикнула Аня и выстрелила в птицу. Кукушка упала замертво, а

довольная девочка сказала: «Ну вот всё равно от тебя толку в лесу никакого не было». Как вы думаете ребята, права ли была Аня убив птицу?

Ответ: *нет, кукушка – единственная птица из птиц, которая поедает волосатых гусениц – очень опасных вредителей леса. Кроме того – девочка проявила жестокость.*

Экологическая ситуация 3.

Ребята пришли в лес за ягодами и увидели муравейник рыжих муравьёв. Подумав немного, они решили, что муравейник загромождает дорогу идущим по лесу людям и решили его растоптать, чтобы никто не наткнулся на него больше. А его обитатели - противные муравьи не кусали людей. Ваше мнение о поступке ребят.

Ответ: *ребята поступили неправильно. Рыжие муравьи – санитары леса. Они истребляют вредных насекомых и переносят семена растений. Кроме этого они пронизывают почву своими ходами, улучшая её структуру.*

Экологическая ситуация 4.

Дети гуляли в лесу и увидели под деревом упавшего бельчонка. Они принесли его домой, ухаживали, кормили, но младенец умер. Почему?

Ответ: *нельзя приносить из леса животных. Человек не сможет создать у себя дома необходимые условия для жизни животных, а родители и сородичи не оставят животных в беде, подберут их.*

Экологическая ситуация 5.

Вы приглашены на День рождения, ваша подруга любит животных, и вы решили подарить ей ежа, которого поймали в воскресенье в лесу. Правильно ли вы поступаете?

Ответ: *нет, он должен жить в лесу.*

Экологическая ситуация 6.

Играя с друзьями на реке, Миша собрал много ракушек, выбрал крупные, а мелкие раздавил ногой и бросил снова в реку. «Большие – красивые, дома пригодятся, поиграю, а от мелких – никакого толка», сказал он. Прав ли Миша?

Ответ: *нет, моллюски фильтруют, очищают воду, о ракушки можно пораниться.*

Ведущий – Проверим правильно ли команды ответили на вопросы (обсуждение ответов).

Конкурс № 5 «Первоцветы КБР».

Слайд № 14

Определите названия первоцветов по картинкам.

Слайд № 15

- ✓ Подснежники
- ✓ Ландыши
- ✓ Пролески
- ✓ Крокусы.

Ведущий - А пока наше жюри подводит итоги конкурсов, я предлагаю всем отгадать весёлые загадки-обманки.

Подведение итогов. Награждение.

Слайд № 16

Каждая команда сама подсчитывает количество полученных жетонов. Победившая команда получает звание «Знайки» и медали с надписью, вторая команда - «Умники». Если баллы у команд равны, они всё равно получают эти же медали, как равноценные.

Слайд № 17

Слайд № 18

Ведущий - Подводя итоги нашего мероприятия, хочется напомнить главное правило природы – не вмешиваться в законы природы. В природе не бывает ничего и никого лишнего. Нет в природе деления на вредные и полезные организмы. Всё в природе взаимосвязано. Человек – дитя природы и не ему судить, кто природе нужен, а кто лишний. Природа сама всех рассудит, сама все расставит по своим местам. Любите природу, будьте с ней на ВЫ, и она облагородит вас свежим воздухом, щедро поделится своими дарами.