

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Станция юных натуралистов»

«ЗНАТОКИ ПТИЦ»

(открытое занятие)

педагог дополнительного образования
Демьянова Людмила Викторовна

Проходный
2015г.

Цель: систематизировать знания и расширить кругозор учащихся в области орнитологии.

Задачи:

- совершенствовать умения учащихся узнавать птиц по их устному описанию и по иллюстрациям, уточнить знания учащихся в области орнитологии;
- развить сообразительность, логическое мышление, находчивость, умение работать в группе;
- воспитать бережное отношение к птицам.

Оборудование: ноутбук, плакаты, иллюстрации птиц, дидактический материал.

Реквизиты: цветные карандаши, фломастеры, клей, цветная бумага.

Место проведения: кабинет группы продленного дня МБОУ «СОШ №5».

Дата и время проведения: 6 апреля 2015г.

Возраст участников: 8-10 лет

Сценарный план

- 1.Приветствие ведущего.
- 2.Представление жюри.
- 3.Знакомство с участниками команд.
4. 1 конкурс « Угадай загадку»
5. 2 конкурс «Ребусы»
- 6.3 конкурс «По словесному описанию воспитанники должны узнать птицу»
- 7.4 конкурс «Эрудиты»
- 8.5 конкурс «Знатоки птиц»
- 9.6 конкурс «Определите приспособленность птиц к добыванию пищи и к среде обитания».
- 10.7 конкурс «Птичьи разговоры»
- 11.8 конкурс «Закончи предложение»
- 12.9 конкурс «Плакаты»

Ход занятия

Весна идет!

Рассеялись туманы -

Кто знает, где теперь их пелена

И вновь видны луга, поля, поляны.

Весна идет!

В наш край идет весна!

С приходом весны возвращаются к нам наши друзья — птицы. Они привлекают причудливым оперением, пением, движениями, полётом, и, конечно, загадочным образом жизни.

Птицы населяют все уголки нашей планеты. Их можно встретить и высоко в горах, и в ледяной приполярной пустыне, и в безводных песках, и над

безбрежными просторами океана. В отличие от многих других животных, часто ведущих скрытный образ жизни, птицы всегда рядом с нами. Люди издавна привыкли к соседству птиц, привыкли видеть и слышать их около себя.

Разнообразие птиц на Земле велико – их около 9000 видов. Археологи свидетельствуют, что еще в глубокой древности люди понимали хозяйственное и экологическое значение птиц.

Трудно представить себе жизнь без скворцов, море без чаек, рощу без соловьев. Поэтому ребята, чтобы не исчезали наши пернатые друзья, мы должны о них заботиться, мы должны не забывать, какую пользу птицы приносят человеку и природе.

Конкурс «Знатоки птиц».

У нас две команды. Команда мальчиков «Орлы» и команда девочек «Ласточки». Заработанные жетоны командой собирают капитаны команд.

Итак, **первый конкурс – разминка « Угадай загадку»**

Ведущий в быстром темпе зачитывает загадки, команды отвечают по очереди. За каждый правильный ответ один жетон. (загадки прилагаются)

На шесте-дворец
Во дворе-певец.(Скворец)

Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья, белобока,
А зовут её.... (Сорока)

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять. (Снегирь)

Озорной мальчишка
В сером армячишке
По двору шныряет
Крохи собирает (Воробей)

-Всю ночь летает-
Мышей добывает.
А станет светло,
Спать летит в дупло (Сова)

Я по дереву стучу,
Червячка добыть хочу,
Хоть и скрылся под корой,
Все равно он будет мой! (Дятел)

Пестрая крякушка
Ловит лягушек
Ходит вразвалочку,
Спотыкалочку (Утка)

На скале он строит дом
Разве жить не страшно в нём?
Хоть кругом и красота,
Но такая высота!
Нет, хозяин не боится
Со скалы крутой скатиться.
Два могучие крыла
У хозяина.....(Орла)

В воде купался,
сухим остался? (Гусь)

Он серенький на вид,
Но пеньем знаменит? (Соловей)

Днем спит,
Ночью летает
И прохожих пугает? (Сова)

Слышен дальний грустный зов,
Повторенье двух слогов.
Лес березовый, опушка,
На сучке сидит...(Кукушка)

Второй конкурс «Ребусы»

За каждый правильный ответ один жетон.

А вот совушка – сова,
Большая голова...
На вас глядит
И ответ держать велит.

1.	2.	3.	4.
С 3 Ж	ЛАС .	40 а	О ва

(СТРИЖ) (ЛАСТОЧКА) (СОРОКА) (СОВА)

Третий конкурс – «По словесному описанию воспитанники должны узнать птицу»

За каждый правильный ответ один жетон.

Спинка у нее коричневая с широкими продольными черными полосами. Хвост темно – бурый, крылышки тоже темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло черные, а вот головка серая. **(Воробей)**

Это крупная птица, жительница полей и огородов, но очень часто можно встретить ее в городах. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и нее черные, а все остальное серое. **(Ворона)**

Спинка и крылья у этой птицы черные, а брюшко белое с черными крапинками, на голове ярко красный беретик. **(Дятел)**

Оперение у нее яркое и красивое – кажется , что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. **(Синица)**

У самцов этой птички спинка синевато – серая, подхвостье белое, крылья черные, а грудка ярко –красная. **(Снегирь)**

Это небольшая птичка красного цвета, с цепкими лапками и характерным крестообразным клювом. **(Клест.)**

Четвертый конкурс « Эрудиты» - особенности птиц.

Ведущий в быстром темпе зачитывает загадки, команды отвечают по очереди. За каждый правильный ответ один жетон.

-А сейчас мы проверим, знаете ли вы особенности птиц?

- Какая птица подкладывает свои яйца в гнезда других птиц? (Кукушка.)
- Какая птица живет в лесу и ухает, как разбойник? (Филин)
- Какая птица , не садится ни на землю, ни на воду, ни на ветки? (Стриж)
- Какую птицу называют лесным доктором? (дятел)
- У какой птицы самый красивый хвост? (У павлина.)
- Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест.)
- Что за птица живет среди вечных льдов и снегов, умеет хорошо плавать и нырять? (Пингвин.)
- Какая птица может передвигаться по стволу дерева и вверх и вниз головой? (Поползень)

- У какой птицы длинный хвост? (Сорока.)
- Какая птица складывает свой улов в клюв? (Пеликан.)
- Какая птица выше всех летает? (орел)

Физкультминутка-игра «Прилетели птицы».

Правила игры: Учитель называет птиц и насекомых. Если называет птицу, надо помахать руками, изображая её; если насекомых, то присесть и положить голову набок.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, воробьи, пчёлы, снегири...

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, воробьи, вороны, муравьи...

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, воробьи, вороны, снегири, кузнечики...

Прилетели птицы: голуби, синицы, бабочки, галки, воробьи, вороны, снегири, дятлы...

Пятый конкурс «Знатоки птиц»- определение птиц по иллюстрациям»

Ведущий раздает по 5 иллюстраций каждой команде.

За каждый правильный ответ один жетон.

Шестой конкурс «Определите приспособленность птиц к добыванию пищи и к среде обитания».

Ведущий раздает каждой команде по одинаковой карточке. Дети определяют.

За каждый правильный ответ один жетон.

Седьмой конкурс «Птичьи разговоры»

С помощью стрелок показать, кто как разговаривает.

Гуси	крякают
Вороны	ухают
Голуби	каркают
Совы	гогочут
Утки	воркуют
Воробьи	чирикают

Восьмой конкурс «Закончи предложение»

Вы должны подсказать последнее слово в предложении.

Воробей маленький, а сорока...(большая)

У дятла клюв длинный, а у снегиря...(короткий)

Ворона большая, а синица ... (маленькая)
У синицы хвост короткий, а у сороки... (длинный)
У дятла шапочка на голове красная, а у синицы... (черная)
У синицы грудка желтая, а у снегиря... (красная)

Физкультминутка.

Утром встал гусак на лапки,
Приготовился к зарядке,
Повернулся влево, вправо,
Приседанье сделал справно,
Клювиком почистил пух
И за парту снова – плюх!

Девятый конкурс «Плакаты»

Ведущий раздает раздаточный материал командам и команды создают плакат. « Птицы прилетели».
Итак, ребята конкурс наш закончился.
Жюри подводит итоги.