

Рассмотрено:
Педагогический совет
Протокол № 1
от 25.08. 2021 года



Согласовано:
Председатель ПК
Л.В. Демьянова

Утверждаю:
Директор МОДО СЮН
Ю.А. Чернова
Приказ от 06.09. 2021 г. № 57



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципальной организации
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
г.о. Прохладный КБР

на **2021 – 2022** учебный год

г. Прохладный, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка	3
1.1. Юридическое обоснование функционирования учреждения.....	3
1.2. Миссия учреждения	3
1.3. Историческая справка	4
1.4. Характеристика образовательного учреждения	5
1.5. Анализ образовательной деятельности за 2020-2021 уч. год.	5
1.6. Анализ социального заказа.....	16
1.7. Цели и задачи образовательной программы на 2021-2022 учебный год.....	17
1.8. Структура управления Станцией.....	18
2. Выявление и оценка результативности образовательной деятельности объединения	
2.1. Критерии оценки результативности образовательной деятельности	19
2.2. Портфолио по итогам реализации образовательной программы	20
2.3. Диагностическая карта.....	21

II. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Учебный план на 2021- 2022 учебный год.	22
2. Программно-методическое обеспечение ОП на 2021- 2022 уч. год.....	22
3. Календарь массовых мероприятий	23
4. План работы УВП на 2021- 2022 учебный год.....	24
5. Кадровые условия реализации ОП.....	25
6. Особенности образовательного процесса.....	26
7. Материально-технические условия реализации ОП	28

III. ПРОБЛЕМЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

IV. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....

V. ПРИЛОЖЕНИЯ.....

Приложение 1. Учебный план МОДО СЮН на 2021-2022 учебный год.	33
Приложение 2. Программно-методическое обеспечение ОП на 2021- 2022 уч. год.	
Приложение 3. План работы УВП на 2021- 2022 учебный год	
Приложение 4. План организационно-массовых мероприятий на 2021- 2022 уч. год	
Приложение 5. План сетевого взаимодействия МОДО СЮН с ОУ города	
Приложение 6. План методической работы Станции	
Приложение 7. Перспективный план прохождения аттестации П.Д.О.	
Приложение 8. План работы МОДО СЮН с родителями	
Приложение 9. План работы с одаренными и мотивированными детьми	
Приложение 10. План работы ДЮЭО «Юннат»	
Приложение 11. План работы по профилактике ДТП и ПДД, и по профилактике правонарушений несовершеннолетними	
Приложение 12. План работы по здоровьесбережению	
Приложение 13. Кадровое обеспечение УВП на 2021-2022 уч.год	
Приложение 14. Результаты участия обучающихся в конкурсных и массовых мероприятиях за 2021 - 2022 учебный год	
Приложение 15. Модель выпускника Станции юных натуралистов.	
Приложение 16. Годовой календарный учебный график МОДО СЮН на 2021-2022 уч. г.	

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, локальным актом, определяющим содержание образования муниципальной организации дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» (далее Станция или СЮН), характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Образовательная программа СЮН создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих воспитанников, с учетом материальных и кадровых возможностей СЮН.

Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. Она направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствования воспитанников. Образовательная программа обеспечивает социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа СЮН является составной частью региональной и муниципальной образовательной системы, основой которого является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия и интеграции СЮН с образовательными учреждениями города. Настоящая образовательная программа предоставляет возможность обучающимся СЮН свободно, или вместе с родителями, выбирать индивидуальный маршрут развития и образования по любой направленности.

При разработке образовательной программы основные цели и задачи развития образовательного процесса определялись с учётом основных стратегических линий развития СЮН, анализа социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом материальных и кадровых возможностей СЮН.

Реализация образовательной программы МОДО СЮН рассчитана на 1 год обучения (2021-2022 учебный год).

1.1. Юридическое обоснование функционирования учреждения.

Деятельность Станции регламентируется:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Законом КБР «Об образовании»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам.
- Уставом и другими документами, регламентирующими образовательную деятельность Станции

1.2. Миссия СЮН

Муниципальная организация дополнительного образования «Станция юных натуралистов» целенаправленно работает по теме «Личностный рост, творческое развитие и профессиональное самоопределение ребенка в многопрофильном учреждении ДО эколого-биологической направленности в условиях модернизации образования в соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка»».

На Станции обучающиеся имеют возможность организовать свое свободное время, развивать свой интеллектуальный и творческий потенциал. Станция юных натуралистов предлагает самые различные уровни дополнительного образования эколого-биологической направленности в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями детей и их родителей.

Образовательная программа СЮН предоставляет обучающимся возможность

заниматься эколого-биологической деятельностью, посещать творческие объединения туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленности.

1.3. Историческая справка

Осенью 1956г. в г. Прохладном была открыта Станция юных натуралистов, основной задачей которой стала координация природоохранной деятельности школьников города, совершенствование трудового воспитания.

В 60-е годы в связи с потребностью сельского хозяйства в грамотных и квалифицированных кадрах перед СЮН встает новая задача – профориентация учащихся на с/х профессии (появляются профильные кружки кролиководов, растениеводов, овощеводов, цветоводов, создается живой уголок). Каждую осень проводятся выставки цветов, праздники урожая, дни птиц.

В 80-е годы резко изменилась политическая и экономическая обстановка в стране, начались глобальные реформы в образовании. В 1983 г. согласно инструктивного письма МП СССР началась перестройка и в работе СЮН: на первый план выдвинулась проблема экологического воспитания, образования, мировоззрения и культуры. Станция поднялась на новый уровень развития.

На основании постановления Совета Министров КБАССР № 484 от 19.06.1981г., Станция юных натуралистов находящаяся в ведении Прохладненского РайОНО, передана на баланс отдела народного образования исполкома Прохладненского городского совета народных депутатов КБАССР с 01.07. 1981 года.

С 1981 года по 2000 года именовалась Станция юных натуралистов отдела народного образования исполкома Прохладненского городского совета народных депутатов КБР.

В 1994г. СЮН обретает статус учреждения дополнительного образования.

Методическая работа направлена на совершенствование образовательного и воспитательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогов. Станция начинает работать по многоуровневой системе (уровни: досуговый, репродуктивный, креативный, эвристический).

В 1997 году на СЮН организовано научное общество учащихся «Биотоп», в котором получают возможность заниматься увлеченные биологией дети. Ведется индивидуальная и групповая исследовательская работа. Учащиеся начинают принимать участие в республиканских, а затем и в российских научных конференциях и чтениях.

С 2000 года (Постановление № 1044 от 22.11.2000 г.) Станция юных натуралистов переименована в учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов».

В 2002г. учреждение дополнительного образования Станция юных натуралистов переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (Постановлен. №1001от 26.11.2002г.)

В 2005г. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» (Постановление № 279 от 26.04.2005 г.).

В 2011г. МОУ ДОД «Станция юных натуралистов» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» (Постановление главы Местной администрации г.о. Прохладный КБР от 19.12.2011г.№ 2011).

В 2016г. МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» переименовано в Муниципальную организацию дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (Постановление главы Местной администрации г.о. Прохладный КБР от 30.06.2016г.№ 1035).

Станция юных натуралистов г. Прохладного является базовым инновационным учреждением ДОД по ЮФО по результатам Всероссийского конкурса УДОД в 2002г.

(журнал «Нормативные документы образовательного учреждения», 2006г., №3; бюллетень «Программно- методических материалов для УДОД», 2005, №3).

Нововведения на Станции - это целенаправленные изменения, вносящие в учебно-воспитательный процесс новый стабильный элемент, вызывающие переход образовательной системы из одного уровня в другой.

1.4. Характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательного учреждения	Муниципальная организация дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Тип и вид образовательного учреждения	учреждение дополнительного образования бюджетного типа дополнительного образования, подвид – дополнительное образования детей и взрослых.
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель (полное наименование)	Местная администрация городского округа Прохладный КБР
Год основания	1956г.
Юридический адрес	КБР, г. Прохладный пер. Граничный 13
Фактический адрес (адреса)	КБР, г. Прохладный пер. Граничный 13(проезд маршрутными такси №№ 1,2, 3, 11).
Телефон, факс	8(86631) 4-22-11
Адрес электронной почты	e-mail junnat@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www. yunnatproh.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Чернова Юлия Анатольевна
Банковские реквизиты: ИНН БИК	РКЦ Прохладный г.Прохладный 0716000837 048341000
Свидетельство о государственной регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган: серия 07 №001690778 от 01.12.2000г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, № бланка, регистрационный номер)	05.10.2016г. № 1959 07 ЛО1№0000822
Свидетельство о государственной аккредитация (дата выдачи, № бланка, регистрационный номер)	30 июня 2006 г., бланк № АА 076346, рег.№ 432

1.5. Анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год

Основные направления, виды и формы образовательной деятельности:

- работа объединений обучающихся;
- учебно-исследовательская деятельность;
- массовые мероприятия;
- работа с педагогическими кадрами;
- методическая работа;
- воспитательная работа;
- взаимодействие с социумом.

Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен в следующем объеме.

Кол-во часов по уч.плану	Фактически отработанные часы	Причины невыполнения количества часов по учебному плану
5464	5464	Учебный план реализован полностью. Прохождение программного материала выполнено за счет объединения тем и ведения дистанционного обучения

Для решения образовательных задач заложенных в нормативных документах, учитывая интересы детей и родителей, на Станция в 2020-2021 уч. году было открыто 59 учебных группы, в которых занималось 632 воспитанников по 3-м направленностям:

- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- социально – педагогическая.

Образовательный процесс СЮН в 2020-2021 уч. году был реализован на базах общеобразовательных учреждений г. о. Прохладный, а также на базе МОДО СЮН и центрах содействия детям.

Всего обучающихся в учреждении дополнительного образования в 2020-2021 учебном году (от 6 до 18 лет)	Количество детей (чел.)
Из них:	632
дошкольников	0
1-4 классы	335
5-8 классы	147
9-11 классы	150
состоящих на учете КДН, ПДН	4
дети с ОВЗ, дети-инвалиды	32
Одаренные и мотивированные	20
занимающиеся в 2 и более кружках	84
занимающихся в кружках и секциях, открытых на базе школ	251/ 23 группа
занимающихся в кружках и секциях, открытых на базе МОДО СЮН	280/ 29 группа
занимающихся в кружках и секциях, открытых на базе ЦВСНП	4 /1 группа (сквозная);
занимающихся в кружках и секциях, открытых на базе ГУ ПДДИ	8 / 1 группы.

Охват детей по ступеням обучения и направленностям

Направленность	Начальное звено (1-4 классы)	Среднее звено (5-8 классы)	Старшее звено (9-11 классы)	Общее кол-во
Туристско-краеведческая	-	20	40	60
Социально-педагогическая	78	69	-	147
Естественнонаучная	314	23	88	425
Всего:	392	112	128	632

Организация дополнительного образования на базе школ на основе договоров
Учреждение тесно сотрудничает с образовательными учреждениями города. Педагоги работают на базе учреждения с учащимися 1-11 классов школ города.

С 2010 г. функционирует социально-адаптирующая, коррекционно-развивающая программа «Солнечный зайчик» для детей с ОВЗ от 10 до 18 лет, основанная на методах лечебной педагогики посредством натуротерапии.

С 2001 года учреждение сотрудничает с Центром временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, осуществляя воспитательную работу и образовательный процесс с детьми с девиантным поведением.

Сохранность контингента за последние 3 года

2018/ 2019 уч. год			2019/2020 уч.год			2020/2021 уч.год		
количество обучающихся			количество обучающихся			Количество обучающихся		
начало года	конец года	% уч-ся на конец года	начало года	конец года	% уч-ся на конец года	начало года	конец года	% уч-ся на конец года
538	538	100	507	503	99	632	584	93%

Сравнительный анализ охвата обучающихся по ОУ города за 3 года

Учреждения города	2018- 2019год	2019-2020	2020-2021
МБОУ «СОШ №1»	22	77	24
МБОУ «Гимназия № 2»	50	91	22
МБОУ «Лицей №3»	42	38	-
МБОУ «СОШ №4»	59	31	82
МБОУ «СОШ №5»	22	0	20
МБОУ «Гимназия №6»	10	0	0
МБОУ «СОШ №8»	15	15	7
МКОУ «СОШ №11»	39	0	22
МКОУ «СОШ №42»	66	74	61
МБОУ «СОШ №102»	27	24	27
ПДДИ, ЦВСНП	12	23	30
ДО	-	-	-
На дому	2	-	-
На базе СЮН	172	130	280
Итого:	538	503	584

Сравнительный анализ социального статуса воспитанников

№	Социальный статус	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
1	Учащиеся, состоящие на учете в КДН, ПДН	4	4	4
2	Опекаемые учащиеся	24	29	25
3	Сироты	0	0	0
4	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7/30	1/31	4/25
5	Учащиеся из многодетных семей	141	123	144
6	Учащиеся из неполных семей	116	108	102
	Итого по всем категориям: (от общего числа воспитанников)	322 (60%)	296 (58%)	304 (52%)

Анализ соотношения детей по возрасту при стабильном количестве показывает увеличение количества детей старшего звена, по сравнению с предыдущим учебным годом.

Во всех образовательных программах предусмотрена реализация подпрограммы «Территория здоровье».

В целях обеспечения доступности дополнительного образования СЮН образовательный процесс был организован:

- для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации – реализация программ «Юный натуралист» в ЦВСНП индивидуальная работа с детьми, состоящими на учете в ПДН;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – реализация программы «Доступная среда» (30 человек);
- для учащихся ОУ города – проведение тематических экскурсий, практических занятий, акций и т.д.

Учебно-исследовательская деятельность

На базе Станции успешно ведется работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

В 2020-2021 учебном году воспитанники СЮН стали:

Уровень конкурсного мероприятия	Кол-во конкурсных мероприятий	Кол-во обуч., принявших участие	Кол-во Победителей	Кол-во призёров
Муниципальный	1	1	1	-
Республиканский	1	3	2	1
Региональный	-	-	-	-
Всероссийский	17	257	117	38
Международный	24	37	27	8
Итого	43	298	147	47

Мероприятия муниципального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Из них об-ся СЮН	Результат
1.	Природоохранная Акция «Спасем первоцветы»	150	Знакомство с первоцветами, выпуск плакатов и листовок «Спасем первоцветы», проведение викторин и конкурсов на знание первоцветов.
2.	Городские соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника отечества	1	Победитель 1 место - Мктрчян Артур
3.	Городской митинг, посвященный Дню защитника отечества	-	Изготовление праздничной гирлянды из хвойников
4.	Городской митинг, посвященный Дню защитника отечества	-	Участие в митинге всех работников СЮН – 15 чел.
5.	Организация дистанционного обучения http://www.yunnatproh.ru/index.php/informatsiya-dlya-roditelej	75,6% обучающихся	183 занятия
6.	Организация дистанционного обучения http://www.yunnatproh.ru/index.php/informatsiya-dlya-roditelej	79% обучающихся	150 занятий

7.	Неделя, посвященная Всемирному дню здоровья	280	Тематические занятия и конкурс рисунков «Всем здоровья», видео-занятия о безопасности жизнедеятельности во время карантина
8.	Неделя, посвященная Всемирному Дню Земли	220	Тематические занятия, викторины, участие во Всероссийских и Международных творческих конкурсах, видео-занятия об опытах и исследованиях для детей в домашних условиях естественнонаучного направления
9.	«День Победы онлайн» - блок дистанционных конкурсов, посвященных 75-летию Великой Победы в ВОВ	295	Тематические занятия, презентации, викторины, конкурсы онлайн https://news.mail.ru/society/41688404/?frommail=1
10.	Работа «Клуба экологического образования и просвещения» для сквозных групп на базе МОДО СЮН (дистанционно)	380	Организация познавательного досуга эколого-биологической направленности в каникулярное время
11.	Организация и проведение ярмарки услуг дополнительного образования. Дни открытых дверей на СЮН	587	Реклама объединений СЮН, обзорные экскурсии, набор детей в группы 1-го года обучения.
12.	Муниципальный этап Всероссийской Природоохранной Операции «Кормушка»	360	Организация подкормки зимующих птиц и агитационно-просветительская работа кормление птиц в зимний период
13.	Экологическая акция «Мой двор – моя забота»	90	Участие в благоустройстве улиц города, пришкольных территорий и территории СЮН
14.	Муниципальный этап Всероссийской Акции «Живи лес»	60	Беседы, презентации о значимости растений, мастер-классы по изготовлению плакатов «Сбереги леса», закладка питомника саженцев кедра
15.	Установочный Слёт детской юношеской экологической организации «Юннат»	25	Подведение итогов работы за 2019-2020 уч.год, выборы Актива, обсуждение текущих дел. Фото-отчеты о юннатских делах в группе «Сделаем вместе! МОДО СЮН г.о. Прохладный» социальной сети «Одноклассники» https://ok.ru/group/53406971723987
16.	Акция «Неделя безопасности дорожного движения», посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП	260	В объединениях проведены: беседы, показ презентации и викторина по ПДД, конкурс рисунков и плакатов по ПДД, конкурс – игра «Юные знатоки ПДД», прогулка-тренинг

			«Безопасная дорога».
17.	Городской дистанционный творческий конкурс «Краски осени» для учащихся 1-6 классов ОУ.	-	Грамоты Победителям - 62 Грамоты Призёрам – 108
18.	Традиционная природоохранная Акция «В защиту хвойных растений»	200	Беседы, презентации о значимости хвойных растений, мастер-классы по изготовлению зимних композиций из альтернативных материалов, плакатов «Береги зелёный наряд города»
19.	Организация и проведение традиционной социальной Акции «Сохрани добро в своём сердце» (месячник толерантности): Тематические мероприятия в объединениях (беседы, круглые столы, встречи и т.д.)	180	Беседы, круглые столы, встречи и т.д.

Мероприятия Всероссийского уровня

№ п/п	Название мероприятия	Из них обучающихся СЮН	Результат
1.	Всероссийский конкурс для начальной школы «Зимние загадки»	2	Диплом 2 место: Усманова Алия, Нуриева Фарида, Свидетельство и Благодарность п.д.о. Балахоновой О.В.
2.	Всероссийский конкурс для юных любителей ребусов «Природа вокруг нас»	3	Диплом 1 место: Курбансахатова Алиса, Абдуалиева Шукрона; 2 место: Усманова Алия, Свидетельство и Благодарность Балахоновой О.В.
3.	Всероссийский конкурс по окружающему миру «Зимняя пора»	2	Диплом 2 место: Абдуалиева Шукрона, Халилов Рамиз, Свидетельство и Благодарность п.д.о. Балахоновой О.В.
4.	Всероссийский конкурс по экологии «Экологическая грамотность»	2	Диплом 3 место - Рычагова Виктория; Сертификат участника- Мельников Максим, Свидетельство и Благодарность п.д.о. Балахоновой О.В.
5.	Вебинар для муниципальной рабочей группы муниципалитетов: «Внедрение в 2020 году персонифицированного финансирования» https://bconf.pfdo.ru/b/3cx-u4g-yrd	-	Слушатели (без сертификатов) - 6 педагогов СЮН: п.д.о. Чернова Ю.А., Запроводова Н. Д., Балахонова О.В., Саломатина Е.Ю., Алейникова А.И., Демьянова Л.В.
6.	Вебинар «О сертификатах» часть 1	-	Слушатели (без сертификатов) - 7 педагогов СЮН

7.	Вебинар «О сертификатах для поставщиков услуг» часть 2	-	Слушатели (без сертификатов) – 7 педагогов СЮН
8.	Всероссийское тестирование «Охрана окружающего мира»	1	Диплом Победитель (1 место) Скорик Захар 1класс
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Знатоки безопасности», Центр проведения Всероссийских и Международный конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»	15	Победителя 1 место объ-е «Юннат», (№ 3009), Диплом п.д.о. Саломатиной Е.Ю.
10.	Всероссийское тестирование «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности»	-	Диплом победителя (1 степени) (№ 816744) п.д.о. Алейниковой А.И.
11.	Всероссийское тестирование «Радуга талантов РФ». Тест «Инклюзивное образование»	-	Диплом победителя (1 степени) № 816744 п.д.о. Алейниковой А.И.
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии «Будь природе другом», Центр проведения Всероссийских и Международный конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»	7	Диплом Победителя 1 место (№ 3013) объ-е «Солнечный зайчик», Диплом п.д.о. Саломатиной Е.Ю.
13.	«Учись интересно» Тест «Реформы Столыпина 9 кл.»	1	1 место - Григорий Милинчук
14.	Всероссийская викторина «Природа глазами детей» Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»	8	Диплом Победитель (2 место) - Будкова Вероника, Власян Владимир. Мезенин Максим, Макарчик Диана; Диплом Призёр (3 место) – Биналиев Али. Намазова Милана, Арутюнян Артак, Хасанбоев Абдугаффор;
15.	Всероссийская олимпиада «Экологическая почемучка» Центр организации и проведения дистанционных мероприятий	12	Диплом 1 степени – команды «Молния» и «Пираты», объ-е «Юннат» 2 класс, п.д.о. Саломатина Е.Ю.
16.	Всероссийская олимпиада «Мы – юные экологи» Центр организации и	8	Диплом Победитель – Будкова Вероника, Владимир Власян; Диплом Призёр – Мезенин Максим,

	проведения дистанционных мероприятий «Ты Гений!»		Хасанбоев Абдугаффор;
17.	XXVІ Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий котёнок»	6	Диплом Призёр - Будкова Вероника, Власян Владимир. Мезенин Максим, Намазова Милана, Вайберт Татьяна, Каткова Татьяна;
18.	Всероссийский конкурс по обществознанию «Жизнь в полной тишине» (ЦРТ «Мега-Талант»)	2	Диплом 3 место - Манзенкова Анастасия; Сертификат участника - Белова Ксения
19.	Всероссийский экологический урок олимпиада "Эколята - молодые защитники природы" ФГБОУ ДО «ФДЭБЦ»	248	Сертификаты участников – 248 обучающихся Сертификаты организаторов урока – 7 п.д.о. СЮН
20.	Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы" ФГБОУ ДО «ФДЭБЦ» https://ecobiocentre.ru	173	Дипломы Победителей - 66 обучающихся, Дипломы Призёров – 48 обучающихся Сертификаты участников - 49
21.	Всероссийский экологический Фестиваль «Земле жить» ФГБОУ ДО «ФДЭБЦ»	248	Сертификаты участников – 248 обучающихся
22.	Всероссийский творческий конкурс «Дедушка Мороз, я хочу...»	7	Диплом 1 место 7 чел.: Стороженко Вероника, Кривуля Эвелина, Подворчан Александр, Клименко Валерия, Виндюков Никита, Хасанова Камилла, Камбиева Ясмينا

Мероприятия Регионального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Размещение информации -портале http://p07.навигатор.дети	Размещение информации о рабочих программах о объединениях СЮН
2.	Размещение информации -портале ПФДО https://kbr.pfdo.ru	Размещение информации об общеобразовательных общеразвивающих программах педагогами МОДО СЮН

Мероприятия Международного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Из них обучающихся в объедин. СЮН	Результат
1.	Вебинар «Наставничество в педагогическом коллективе как важное условие эффективности образовательно-воспитательного процесса».		Сертификат за участие методисту Демьяновой Л.В. (№ СМ1682078)
2.	VII Международная олимпиада по географии	2	Диплом 1 место - Рычагова Виктория, Галкина Наталья, Свидетельство и Благодарность п.д.о. Балахоновой О.В.
3.	Международный вебинар «CORE: бесплатная платформа для дистанционного обучения и создания интерактивных онлайн-уроков»		Свидетельство участника - п.д.о. Балахонова О.В.
4.	Международный творческий конкурс «День Великой Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	6	Диплом 1 место : Ан Валерия, Гладилин Никита, Тугаева Полина, Ниязов Сулейман, Гладилин Никита, Тебаева Салима, Благодарность п.д.о. Балахоновой О.В.
5.	Международный творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	2	Диплом 1 место : Ахмедов Ибрагим, Гладилин Никита
6.	Международная интернет-олимпиада по окружающему миру для 4 класса «Мир глазами эколога».	1	Победитель (1 место) Сим Михаил 4 класс,
7.	Вебинар: «Как строить коммуникации с родителями и учениками в условиях онлайн образования»		Сертификат участника - п.д.о. Запровадова Н.Д., (№ СМ2003444)
8.	Международная интернет – олимпиада по биологии для 9,10 класса	3	Победители (1 место) Авдюничева Эвелина 10кл.(№ ДО2017573); Рыкова Мария 9 кл. (№ДО2017596); Люева Аминат 10кл. (№ ДО2017581);
9.	Международный дистанционный блицтурнир «Лига знаний» по окружающему миру	5	Диплом 1 место - Рамзаев Рамзи 2 кл. (№ АВ-33989), Будкова Вероника 3 кл. (№ АВ-33993) 2 место – Осапов Данила 3 кл. (№ АВ-33991), Осапов Никита 1 кл. (№ АВ-33988) 3 место – Власян Владимир 3 кл. (№ АВ-33990)

			Свидетельство о подготовке участников № АБ-149700761 и Благодарность координатору № АД-106223 п.д.о. Саломатиной Е.Ю.
10.	XIX Международная олимпиада по окружающему миру для 1–4 классов	6	Диплом 1 место : Ан Валерия, Ниязов Сулейман, Гладилин Никита; 3 место : Тебаева Салима, Литвиненко Яна, Бородин Кирилл; Свидетельство и Благодарность п.д.о. Балахоновой О.В.
11.	Международная олимпиада по окружающему миру	2	Победитель (1 место) – Чернов Макар, Родионова Софья
12.	Международная олимпиада по биологии	1	Победитель (1 место) – Дадурев Сергей
13.	Международный конкурс для детей и молодежи "Планета талантов" Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: 9 мая	1	Участник Хабибова Назан (№ RS 338 – 18888)
14.	Международный конкурс по биологии для 5–го класса «Из чего состоит живой организм»	4	Диплом 2 место -Халилов Рамиз; Диплом 3 место - Усманова Алия, Абдуалиева Шукрона; Сертификат участника - Курбансахатова Алиса
15.	Международный конкурс «Осеннее творчество»	2	Диплом 1 место 3 чел.: Манзенкова Анастасия Мардалиева Сабина
16.	Международный конкурс «Поделки из природного материала»	1	Диплом 1 место Курбансахатова Алиса п.д.о. Балахонова О.В.
17.	XXI Международная олимпиада по окружающему миру для 1–4 классов	1	Диплом 1 место -Жилоков Тимур

Успешная подготовка исследовательских работ обусловлена эффективным использованием возможностей учебно-опытного участка и лабораторного оборудования СЮН для учебно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, наличие творческого кадрового потенциала.

В будущем году следует активизировать работу педагогов по привлечению большее количество воспитанников на участие в мероприятиях различного уровня не только дистанционно, но и в очной форме, проводить промежуточные слеты НОУ «Биотоп» и внутренние конференции на которых дети будут представлять свои исследовательские проекты.

Массовые мероприятия.

Массовые мероприятия проведены в 2020-2021 учебном году были проведены в соответствии с Календарем массовых мероприятий на уровне Станции, муниципальном, республиканском, Всероссийском.

Работа с педагогическими кадрами

Образовательный процесс в МОДО СЮН осуществляет высокопрофессиональный, творческий педагогический коллектив. Высшее образование имеют 89 % педагогического коллектива Средний возраст педагогов - 49 лет. Один педагог имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». За отчетный период все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

параметр		2019-2020		2020-2021
		уч.год	у.г.год	
Всего педагогов доп. общего образования	Количество Пед. работников	7	Процентное соотношение	
Из них:	1	7	16%	5
Женщин	3	0	50 %	1
Мужчин	1	3	16%	3
соответствие пенсионного возраста без категории до 33 лет	1	1	16%	1
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		6		5
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		1		1
Количество работников, имеющих квалификационную категорию, из них:		4		4
Высшую		1		1
Первую		3		3
Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации		7		6

Квалификационные категории педагогических работников МОДО СЮН

Прохождение аттестации

	2017 -2018год	2018-2019год	2019-2020 год	2020-2021
Всего	6	0	0	1
%	75 %	0	0	16%

Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки

	2018 - 2019 год	2019-2020	2020-2021
Всего	1	5	1
%	12,5	83,3	16%

Прохождение курсов повышения по ИКТ

	2016 - 2017	2017 - 2018 год	2018- 2019 г.	2019-2020	2020-2021
Всего	8	Прошли все	1	3	5
%	100%	0	12,5%	50%	70%

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая тема МОДО СЮН:

«Совершенствование методического обеспечения деятельности учреждения ДОД эколого-биологической направленности и профессионализма педагогов в соответствии с требованиями новых стандартов и запросами современного общества»

Задачи:

- изучение инновационных достижений в области дополнительного образования детей;

- овладение педагогами дополнительного образования детей передовыми педагогическими технологиями с целью повышения уровня профессиональной компетенции;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- создание условий для самообразования, самосовершенствования личности педагога дополнительного образования и результативности деятельности.
- внедрение передовых педагогических технологий в области дополнительного образования детей в образовательный процесс МОДО СЮН;
- систематизирование знаний педагогов дополнительного образования в соответствии с современными требованиями к содержанию образования

Программно-методическое обеспечение 2020-21 г. состоит из 20 образовательных программ ДО.

Из 20 образовательных программ:

- авторских – 20 (100%)

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ

Программы со сроком реализации	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
До 1 года	-	-
От 1 до 3 лет	20	100
От 3 лет и более	-	-

Направленность дополнительных образовательных программ, полнота их реализации

Направленность	Количество программ	В процентах от общего количества
Туристско-краеведческая	4	20%
Социально-педагогическая	5	25%
Естественнонаучная	11	55%
Всего:	20	100%

Уровень реализации дополнительных общеобразовательных программ

Уровень реализации программ	Кол-во программ	Доля программ от общего количества (%)
Дошкольного образования	0	0%
Начального общего образования	4	20%
Основного общего образования	11	55%
Среднего (полного) общего образования	5	25%
Для детей с ограниченными возможностями здоровья (Перечислить какие программы)	1. «Солнечный зайчик» (авт.- Саломатина Е.Ю.)	5%
Для работы с одаренными детьми (перечислить)	1. «Биология с основами экологии», (авт. Петрова Г.А.) 2. «Занимательная биология» (авт. Демьянова Л.В.)	10%
Итого по возрастным категориям	20	100 %

Для рецензирования и экспертизы в 2020-2021 учебном году создан Экспертный Совет, который в течение отчётного периода утвердил 56 бюджетных и 3 сертифицированных рабочих программ и 20 авторских программ на 2020-2021 учебный год.

По итогам проверки реализации рабочих программ педагогами СЮН в 2020-2021 уч.году отставания нет.

За 2020-2021 уч.год проведены 4 заседания методического совета:

Заседание №1 (25.08.2020г)

Особенности методической деятельности в условиях работы над темой МОДО СЮН «Совершенствование деятельности учреждения по удовлетворению потребностей обучающихся в дополнительном образовании в соответствии с требованиями новых стандартов и запросами современного общества».

(Ответственная Демьянова Л.В.)

Заседание №2 (17.12.2020г) Обобщение опыта работы педагога *Демьяновой Л.В.* по теме самообразования: «Создание благоприятных условий для развития способностей каждого обучающегося, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, в условиях дополнительного образования станции юннатов».

Заседание №3 (17.02.2021г)

Общие требования к оформлению методических разработок открытых уроков.

1. Структура открытых занятий (из опыта работы педагога дополнительного образования Запровадовой Н.Д.).

Заседание №4 (26.05.2021г)

1. Отчет о методической деятельности СЮН за 2020-2021 учебный год.

2. Анализ диагностики затруднений и достижений педагогов МОДО СЮН.

3. О планировании деятельности методической службы МОДО СЮН на 2021-2022 год.

В 2020-2021уч.год проведено 3 семинара:

Семинар №1 (14.10.2020г).

Тема: Конвергентное образование.

1. Конвергентная лаборатория - кабинет обучения предметам естественнонаучного цикла на базе станции юннатов. (Директор МОДО СЮН Чернова Ю.А.)

2. Мастер класс: Использование конвергентной лаборатории на занятиях станции юннатов (п.д.о. Запровадова Н.Д.)

Семинар №2 (17.12.2020г.)

Тема: Особенности аттестации педагогических работников учреждений дополнительного образования в 2020-21 учебном году

Требования к аттестации педагогических работников на высшую и первую категории и с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. (Демьянова Л.В.)

1. Подготовка портфолио (аттестационной папки) педагога к аттестации.(п.д.о. Запровадова Н.Д.)

Семинар №3 (28.04.2021г.)

Тема: Конвергентное образование.

1. Конвергентная лаборатория - кабинет обучения предметам естественнонаучного цикла на базе станции юннатов. (Директор МОДО СЮН Чернова Ю.А.)

2. Повышения качества образования в области естественных наук, через конвергентную лабораторию. (п.д.о. Балахонова О.В.)

3. Использование конвергентной лаборатории для проведения практических занятиях естественнонаучного цикла, в условиях дополнительного образования (п.д.о. Алейникова А.И.)

3. Круглый стол (обсуждение).

Для успешной реализации программ в 2020-2021 году проводилась работа, по овладению педагогами дополнительного образования детей передовыми педагогическими технологиями.

С целью создания оптимальных условий для взаимного обмена педагогов инновационными методами обучения детей была организована работа:

«Творческой мастерской». В мастерской педагогами изучался опыт:

Черновой Ю.А. «Мастер-класс» для педагогов СЮН «Организация практических занятий в конвергентной лаборатории» - октябрь на базе СЮН.

Демьяновой Л.В. «Мастер-класс» для педагогов СЮН «День здоровья педагогов» - 07.04.2021 на базе СЮН.

«Открытыми занятиями». Педагогами изучался опыт:

Запровадовой Н.Д. открытое занятие «Птицы наши - друзья» - 15.12.2020г.

Балахоновой О.В. открытое занятие «Весна и первоцветы» - 26.02.2021г

Участие в педагогических конкурсах, интернет-олимпиадах, вебинарах:

Педагоги МОДО СЮН **Запровадова Н.Д. и Балахонова О.В.** принимали участие на муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям».

Саломатина Е.Ю.

- организация и проведение дистанционного творческого конкурса «Краски осени»
- приняла участие во Всероссийском экологическом уроке «Эколята- молодые защитники природы» на тему ЗОЖ, ноябрь 2020г., сертификат организатора.

Демьянова Л.В.

- приняла участие в международном вебинаре образовательного портала «Солнечный свет», на тему «Методы креативного мышления и творческих способностей воспитанников в рамках реализации ФГОС», 25.12.2020г., сертификат.
- приняла участие во Всероссийском экологическом уроке «Эколята- молодые защитники природы» на тему ЗОЖ, ноябрь 2020г., сертификат организатора.

Запровадова Н.Д.

- приняла участие во Всероссийском экологическом уроке «Эколята- молодые защитники природы» на тему ЗОЖ, ноябрь 2020г., сертификат организатора.
- приняла участие в вебинаре: «Применение техник здоровьесбережения в образовательном процессе». Сертификат № СМ257360725 декабря 2020г.,
- приняла участие во VII Международном дистанционном конкурсе «Старта»:
 - Благодарность координатору за активную помощь при проведении VII Международного дистанционного конкурса «Старт», 17.02.2021г., ЖН-253229
 - Свидетельство о подготовке победителей к VII Международного дистанционного конкурса «Старт», 13.02.2021г. ЖЛ-138343135
 - Свидетельство о подготовке победителей к VII Международного дистанционного конкурса «Старт», 15.02.2021г.
- приняла участие в Международном центре проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий сайт «Талант педагога». Диплом Лауреата I степени, Всероссийской онлайн викторине для педагогов: «Кладовая знаний педагога дополнительного образования», организованный сайтом «Талант педагога» 2020/21, Д-0012943 №12943.

Алейникова А.И.

- приняла участие во Всероссийском экологическом уроке «Эколята- молодые защитники природы» на тему ЗОЖ, ноябрь 2020г., сертификат организатора.

Балахонова О.В.

- приняла участие во Всероссийском экологическом уроке «Эколята- молодые защитники природы» на тему ЗОЖ, ноябрь 2020г., сертификат организатора.
- участвовала в онлайн-вебинаре: «Здоровьесбережение на уроках в условиях пандемии Свидетельство слушателя вебинара Приказ №388241441
- приняла участие VII Международный дистанционный конкурс «Старт»

Предмет: Окружающий мир:

- Свидетельство о подготовке победителей ЖЛ-179736857 17 февраля 2021
- Благодарность координатору за активную помощь при проведении конкурса ЖН-249665 17 февраля 2021

- Благодарность учителю за активное участие в проведении конкурса ЖМ-179736857 17 февраля 2021
- приняла участие в Международном конкурсе для детей «Талант педагога» Номинация «Бумажная симфония». Диплом куратора за подготовку победителя конкурса 28 февраля 2021г.
- приняла участие во Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета 2021» номинация «Зелёная планета глазами детей. Память и слава». Грамота за подготовку Победителя в Республиканском детском экологическом форуме «Зеленая планета» 29 апреля 2021 г.г. Нальчик.

Чернова Ю.А.

- приняла участие во Всероссийском экологическом уроке «Эколята- молодые защитники природы» на тему ЗОЖ, ноябрь 2020г., сертификат организатора.

Лутова А.В.

- приняла участие во Всероссийском экологическом уроке «Эколята- молодые защитники природы» на тему ЗОЖ, ноябрь 2020г., сертификат организатора;
- приняла участие в VII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ». Благодарность координатору за активную помощь при проведении конкурса - 17.02.2021г;
- приняла участие во Всероссийском центре проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «ТАЛАНТ ПЕДАГОГА». Диплом Лауреата I степени Всероссийской онлайн викторине « Экология и мы» 05.03.2021г.

Педагогами СЮН проводилось взаимопосещение занятий, посещение занятий администрацией МОДО СЮН с различными целями в соответствии с планом внутреннего контроля учреждения.

*Решая задачу **формирования и реализации индивидуальных траекторий развития профессиональной компетентности педагога в условиях инициативы «Наша новая школа»** в рамках методической учебы проводилась следующая работа:*

В результате проведенной диагностики затруднений в работе педагогов было установлено, что педагоги Демьянова Л.В., Саломатина Е.Ю., Чернова Ю.А. обладают высокой мотивацией к обучению и самообразованию, а также к повышению своего профессионального мастерства.

В течение отчетного периода педагог СЮН работала над темой по самообразованию, обобщила свой педагогический опыт п.д.о.Демьянова Л.В.

Для других педагогов СЮН систематически проводились индивидуальные консультации по темам:

- «Ведение документации по ПФДО»
- «Ведение главных отчетных документов педагога»,
- «Организация деятельности УДО: набор групп, разработка образовательных программ, календарно-тематических планов, ведение документации, составление расписания»,
- «Поурочное планирование, дидактический материал»,
- «Методика планирования занятий в дополнительном образовании»,
- «Рекомендации по составлению КТП»,
- «Основные этапы занятия»,
- «Профессиональные затруднения педагога – дисциплина на занятии»,
- «Как составить отчет о проделанной работе за год»,
- «Как составить самоанализ урока» и другие консультации.

Выводы:

В ходе работы над темой методической службы МОДО СЮН *«Совершенствование методического обеспечения деятельности учреждения ДОД эколого-биологической направленности и профессионализма педагогов в соответствии с*

требованиями новых стандартов и запросами современного общества» была проделана определенная работа в соответствии с утвержденными планами.

МОДО СЮН принимала активное участие в работе городских методических объединений.

В работе с педагогами организовано, планирование и коррекция индивидуального маршрута педагога, изучение потребностей педагогов СЮН. Педагоги дополнительного образования СЮН:

- участвовали в работе над темами по самообразованию;
- принимали участие в работе Творческой Мастерской,
- пополняли «Методическую копилку» разработками своих занятий;
- участвовали в подготовке и в проведении онлайн конкурсах, юннатских акциях;
- активно использовали информационное Интернет-пространство для подготовки к занятиям.

Вместе с тем, существуют проблемы:

- педагоги не достаточно грамотно заполняют отчетные документы и не вовремя их сдают (Кутявин В.С.)
- педагоги не в полной мере используют сайт учреждения, не подают своевременно информацию, не используют свои педагогические страницы, не привлекают своих воспитанников к сайту СЮН.

Сложная работа в этом году была с сайтом ПФДО. Не все педагоги правильно и вовремя регистрировали учащихся.

Рекомендации методической службе МОДО СЮН:

- *продолжить работу над темой «Совершенствование методического обеспечения деятельности учреждения ДОД эколого-биологической направленности и профессионализма педагогов в соответствии с требованиями новых стандартов и запросами современного общества»;*
- для совершенствования методического обеспечения образовательного процесса провести корректировку и доработку образовательных программ в соответствии современными требованиями оказывать помощь педагогам в подготовке авторских программ для участия в различных конкурсах образовательных программ ДО;
- для создания условий самосовершенствования личности и самообразования педагогов дополнительного образования и результативности их деятельности продолжить работу по ведению отчетной документации повышению квалификационной категории, и своевременное прохождение курсов повышения квалификации;
- продолжить работу над изучением инновационных достижений в области дополнительного образования детей;
- продолжить работу над овладением педагогами дополнительного образования детей передовыми педагогическими технологиями с целью повышения уровня профессиональной компетенции;
- внедрять передовые педагогические технологии в области дополнительного образования детей в образовательный процесс МОДО СЮН;
- продолжить работу по систематизированию знаний педагогов дополнительного образования в соответствии с современными требованиями к содержанию образования;
- продолжить работу по заполнению педагогических страниц на сайте СЮН, что позволит сделать сайт учреждения привлекательным и популярным.

Природоохранная деятельность.

В рамках реализации сетевого проекта «Новое образование, интеграция основного и дополнительного образования» коллективом Станции юннатов проводились тематические экскурсии в рамках работы объединения «Природный калейдоскоп». Программа включает экскурсии для учащихся начального, среднего и старшего звена, расширяющие и дополняющие знания учащихся по предметам «Окружающий мир»,

«Природоведение», «Биология», «Экология» и формирующих экологическую культуру. Станцию посетили всего за 2021 год – 460 экскурсантов.

В целях активизации природоохранной деятельности школьников, формирования у них экологического мировоззрения, умения и навыков сознательного и бережного отношения к природным ресурсам, воспитания у детей чувства патриотизма, любви к родной земле в МОДО СЮН взаимодействовала с образовательными учреждениями города по вопросам экологического воспитания:

- решая задачу объединения детей и подростков, увлеченных природой в единую общественную организацию в 2020-2021 учебном году, МОДО СЮН организовала «Ярмарку услуг дополнительного образования».
- в течение учебного года проводилось оказание методической помощи педагогам по подготовке и проведению уроков и внеклассных мероприятий экологической направленности и занятий по экологии в ДОУ и ОУ;
- в течение учебного года проводились индивидуальные консультации педагогов ОУ на различные темы, в том числе по проведению экологических акций;
- разработка сценариев и пакетов документов, организация и проведение следующих мероприятий муниципального уровня.

Профилактическая работа

Организация работы с «трудными» учащимися является неотъемлемой частью в воспитательном процессе учреждения.

В течение года педагоги сотрудничали с классными руководителями и социальными педагогами школ, где числятся дети, находящиеся в трудной жизненной (проводились совместные собрания, мероприятия, классные часы).

В целях профилактики проявлений асоциальных явлений в подростковой среде с детьми проводились мероприятия согласно разработанному плану.

Работа с детьми с ОВЗ

Одним из направлений Программы Развития СЮН на 2021-2024 гг. является развитие системы интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, создание условий и программ для таких детей (подпрограмма «Территория здоровья»).

В 2020-2021 уч. году охват детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов составил 6 % от общего числа обучающихся МОДО СЮН

Сегодня доля охвата детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в нашей организации составляет 16 % от общего количества детей – инвалидов и детей с ОВЗ нашего города, что полностью соответствует дорожной карте Программы Развития СЮН. В нашем учреждении созданы условия для обучения таких детей вместе с родителями.

Для детей с ОВЗ из ОУ города и их родителей проводятся праздники, экскурсии, выставки творческих работ детей. Традиционным стало ежегодное проведение новогодних поздравлений для детей с ограниченными возможностями в рамках Акции «Сохрани добро в своем сердце» из ПДДИ.

Работа с родителями

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа педагогов учреждения с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. В течение года педагоги работали над привлечением родителей в воспитательном процессе учреждения. Совместные мероприятия с родителями и детьми, способствовали созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в объединении. Педагогов учреждения и родителей объединяет общая забота о

здоровье, развитии ребенка, о создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Работа с органами самоуправления

На СЮН работал орган самоуправления Совет экологов, в рамках реализации программы «Юннат» оказывая неоценимую помощь учителям школ в организации и проведении массовых мероприятий. Ребята приняли активное участие в организации экологических операций, акций, ими были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- День пожилого человека;
- День Учителя;
- Новогодние праздники;
- День города;
- День Победы (дистанционно).

Работа педагогов

Педагоги строят свою работу согласно воспитательному плану, который представляет собой перечень мероприятий, приуроченных к определенным датам и событиям. К сожалению, такие планы строятся без учета интересов детей, их потребности в развитии, не соответствуют современным требованиям к организации воспитательного процесса.

Возникает необходимость конкретизации содержания и ожидаемых результатов воспитания. На следующий учебный год методической службе учреждения и педагогам предстоит составить программу воспитания учреждения и объединений. Необходимы обучающие семинары для педагогов по проблемам освоения активных технологий воспитания, которые создают условия для развития личностного начала в человеке.

С педагогами в течение учебного года проводилась индивидуальная работа, были организованы взаимопосещение открытых мероприятий и занятий. Но проблема отслеживания уровня воспитанности детей остается открытой. Необходимо доработать критерии и показатели уровня воспитанности детей в объединениях СЮН.

На учебно-опытном участке СЮН педагогами дополнительного образования выращивается посадочный материал многолетних и однолетних культур для озеленения территории учреждения, а также для передачи образовательным учреждениям города. Ведутся наблюдения, осуществляется профилактические мероприятия по предупреждению инфекций и паразитарных инвазий в живом уголке. Проводятся учебные тематические экскурсии по заявкам образовательных учреждений.

В течение учебного года осуществлялись связи со средствами массовой информации, регулярно публиковались в газетах материалы о проводимых мероприятиях, достижениях воспитанников и сотрудников СЮН.

Оперативная информация о работе и мероприятиях СЮН размещалась на официальном сайте учреждения и на сайтах УО и администрации города.

Вся информация о проводимых акциях, организационно-массовой и воспитательной работе СЮН размещается на сайте учреждения www.yunnatproh.ru.

1.6. Анализ социального заказа в адрес станции юных натуралистов (потребности детей, родителей, социума на образовательные услуги.

Станция функционирует на основе муниципального задания, социального заказа общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Станция выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования.

Для успешного функционирования Станции с учетом конъюнктуры рынка, необходимо, чтобы диапазон её образовательной и социальной деятельности

формировался на основе выявленных интересов и потребностей потенциальных потребителей оказываемых им образовательных услуг.

С целью выявления социального заказа, адресованного станции юных натуралистов, были изучены:

- требования, предъявляемые Станции Учредителем, органами управления образованием;
- потребности обучающихся Станции и их родителей;
- мнения педагогов Станции о путях её обновления и развития;
- спектр услуг, оказываемых населению другими образовательными учреждениями города;
- комплекс образовательных и иных услуг, которые способна предоставить Станция.

Проведенный анализ показал, что в системе эколого-биологического образования, Станция играет роль головного учреждения. Данное положение определяет особенности социального заказа со стороны органов управления образованием и ОУ города. Суть их социальных ожиданий состоит в том, чтобы Станция заняла ведущее место в процессе формирования единого образовательного пространства города, как координационный и методический ресурсный центр экологического образования и практической природоохранной деятельности.

В ходе социологического исследования, проводившегося среди родителей учащихся Станции в 2020-2021 учебном году, было выявлено следующее.

Родители I ступени обучения приняли более активное участие в социологическом опросе. Это может объясняться тем фактом, что, во – первых, в начальной школе родители чаще бывают в стенах образовательного учреждения, забирая ребёнка домой, во – вторых, большей заинтересованностью.

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы СЮН, эмоционально-психологический климат на занятиях. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся микроклимат на занятиях благоприятным.

Родители в 90% своевременно получают необходимую им информацию о достижениях ребёнка, возникающих проблемах во время образовательного процесса и внеурочной деятельности. Большинство родителей владеют информацией о СЮН (планы, перспективы, компетентность педагогов), но для полноты информации малый процент использует электронные ресурсы (посещает сайт).

По мнению опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся дополнительная нагрузка соответствует возможностям их детей: полностью удовлетворены показателями 81,6% родителей (законных представителей); частичную удовлетворенность отмечают 17% человека; 1,3 % родителей (законных представителей) не удовлетворены дополнительной нагрузкой детей. Полностью удовлетворены уровнем информированности о целях, задачах в области обучения и воспитания, о режиме работы СЮН, о правах и обязанностях всех субъектов образовательного процесса 91% родителей (законных представителей).

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательного процесса выразили: в полной мере - 84% родителей (законных представителей), частично – 14% , неудовлетворенность - 2% респондентов.

В отношении предоставления обучающимся возможности развивать свои интеллектуальные и творческие возможности мнения родителей (законных представителей) распределились следующим образом: удовлетворены в полной мере 81% родителей (законных представителей), неудовлетворенность выразило 19% респондентов. Подводя итоги деятельности СЮН за 2019-2020 уч. год необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив работал ответственно, организованно, в соответствии с целями и задачами Программы развития СЮН на 2016-2020 годы.

1.7. Цели и задачи образовательной программы на 2021-2022 учебный год

Образовательная программа учреждения на 2021-2022 учебный год является вторым этапом реализации Программы развития учреждения и разработана с учетом результатов анализа социального заказа в адрес станции юных натуралистов.

Цель: Личностный рост, творческое развитие и профессиональное самоопределение ребенка в многопрофильном учреждении дополнительного образования в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в условиях внедрения ПФДО

Задачи:

1. Обеспечение исполнения законодательства РФ в сфере дополнительного образования для детей с различными потребностями, в том числе особыми, образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ОВЗ:

- продолжить работу по реализации региональной программы «Успех каждого ребенка»;
- продолжить работу по реализации ПФДО;
- продолжить работу по реализации муниципальной программы «Доступная среда»
- продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- активизировать работу по оказанию дополнительных платных услуг, с целью привлечения внебюджетных средств для укрепления материально – технической базы МОДО СЮН;
- совершенствовать работу по внедрению новых технологий воспитания;
- формирование нового уровня индивидуализации образования, реализация индивидуальных образовательных маршрутов в условиях Станции юных натуралистов;
- развивать вариативные формы организации дополнительного образования, в том числе дистанционно;
- активизировать работу детской юношеской организации (ДЮЭО «Юннат») и самоуправление обучающихся.

2. Совершенствование работы администрации по вопросам руководства и контроля:

- совершенствование системы диагностики и мониторинга интересов, творческих возможностей и развития личности обучающихся и педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и критериев результативности работы педагога дополнительного образования;
- совершенствовать систему контроля состояния и ведения основных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс.

3. Совершенствование материально-технической базы учреждения, финансово-экономической, хозяйственной деятельности:

- активизировать работу по повышению авторитета и престижа учреждения со стороны общественности;
- расширить деятельность, направленную на формирование внебюджетных средств, организацию платных дополнительных услуг;
- шире использовать учебно-опытный участок и материально-техническую базу учреждения.

1.8. Структура управления Станцией.

Управление МОДО СЮН осуществляется в соответствии с установленным законодательством на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление СЮН является фактором, предопределяющим результативность его функционирования.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (уровень стратегического управления). Директор Станции определяет совместно с Советом Станции стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития Станции. Директор учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для её развития.

На втором уровне структуры (уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Советом Станции, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (уровень тактического управления). Этот уровень представлен методистом и методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят все педагогические работники станции юннатов.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень педагогов дополнительного образования, функциональных служб станции юннатов (заведующий хозяйством, технический персонал).

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся и их родителей. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Формами самоуправления МОДО СЮН являются:

1. Совет Станции;
2. Общее собрание работников;
3. Педагогический совет.

Деятельность Станции регламентируется Уставом и Положениями о Совете Станции, об Общем собрании работников, о педагогическом совете.

2. Выявление и оценка результативности образовательной деятельности Станции

В настоящее время в системе дополнительного образования нет и, не может быть единых образовательных стандартов, поэтому основным критерием определения результативности для педагога является степень достижения целей, задач и ожидаемых результатов обучения, воспитания и развития обучающегося, заложенных в реализуемой образовательной программе. В ходе проверки результативности работы объединения выявляется наличие у обучающихся теоретических знаний, практических умений и уровень воспитанности. Педагог в процессе диагностики может применять различные диагностические методики и формы работы.

Одним из основных критериев является результативность образовательного процесса на трех уровнях.

1 уровень: самооценка педагогами качества освоения программ на основе диагностики входной, промежуточной и итоговой через применение комплекса диагностических методик.

2 уровень: анализ качества освоения программ по «Диагностической карте оценки результатов деятельности педагога».

3 уровень (управленческий): осуществление системы контроля качества образовательного процесса в соответствии с реализацией Образовательной программы СЮН на новый учебный год, своевременный анализ полученных результатов и необходимая коррекция.

2.1. Критерии оценки результатов освоения образовательной программы

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;

- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практических заданий;
- технологичность практической деятельности;
- умение применять полученные знания при выполнении практических работ.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации своей учебной и практической деятельности;
- культура поведения и умение общаться;
- творческое отношение к выполнению практических заданий;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитие способностей и проявление повышенного интереса в области экологических знаний.

Примерные критерии оценки основных позиций учебно-исследовательского проекта:

- анализ ситуации на местном уровне;
- определение целевой группы и концептуальный замысел проекта;
- ресурсная база проекта;
- реалистичность проекта;
- управляемость проектом;
- этапы проекта и степень их реализации;
- критерии эффективности проектных мероприятий;
- эффективность используемых технологий в рамках проекта;
- устойчивость и перспективы проекта;
- социальные последствия проекта;
- качество защиты проекта.

2.2. Портфолио по итогам реализации образовательной программы

В Портфолио входят:

титальный лист;

- образовательная программа;
- методическое обеспечение программы (разработанные или использованные дидактические и методические материалы, планы занятий, сценарии и т.д.);
- заполненная диагностическая карта с рабочими материалами обучающихся, полученными в процессе диагностики;
- достижения детей и педагога; награды, полученные в процессе реализации программы;
- отзывы обучающихся, родителей ОУ по реализуемой программе;
- творческие работы обучающихся (если имеются);
- фотолетопись хода реализации программы: участие обучающихся в акциях, экскурсиях, массовых, досуговых, конкурсных мероприятиях;
- самоанализ результатов реализации образовательной программы.

2.3. Диагностическая карта оценки результатов реализации образовательной программы

Возможные варианты оценки:

1. 0 – 10 баллов;
2. Высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

Название программы _____

Ф.И.О. педагога _____

Срок реализации _____ Возраст _____

На базе какого ОУ реализуется _____

Диагностика	Название методики (метода)	Наличие опорных знаний	Степень освоения программы: теория/практика	Навыки общения	Уровень воспитанности: культура поведения, этика, внешний вид, отношения	Индивидуальные особенности и способности. Творческие и личные достижения
Входящая						
Промежуточная						
Итоговая						
Общие выводы по результатам освоения программы; степень достижения						
Целей						
Задач						
Ожидаемых результатов						

II. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Учебный план на 2021-2022 учебный год

Учебный план МОДО СЮН (см. приложение «Учебный план МОДО СЮН на 2021-2022 уч. год») определяет основные нормативы образовательного процесса, максимально учитывает запросы обучающихся, родителей, возможности педагогов и разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ и КБР «Об образовании»;
- Приказом МОН РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Уставом учреждения;
- Программой развития СЮН на 2020-2024 гг.;
- Образовательной программой на 2021-2022 учебный год.

Учебный план СЮН строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей обучающихся, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Основой учебного плана являются рабочие программы, составленных на основе программ дополнительного образования.

Содержание образовательных программ характеризуется многоплановостью и направлено на:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- формирование гражданской позиции личности;
- профилактику асоциального поведения;
- изучение своего региона.

Содержание и форму занятий педагог определяет самостоятельно с учетом требований педагогики сотрудничества, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся; имеет право изменять и дополнять их.

Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

2. Программно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной образовательной программы имеется программно-методическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса (см. приложение «Программно-методическое обеспечение МОДО СЮН на 2021-2022 уч. год»)

Содержание образовательных программ направлено на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, сохранение здоровья детей, профилактика асоциального поведения.

В соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, желанием и возможностями детей и их родителей, образовательная деятельность в МОДО СЮН

осуществляется по трем направленностям: туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная.

По распределению программ и охвату детей по направленностям преобладает естественнонаучная направленность.

Для всех образовательных программ, реализуемых на Станции, педагогами разработан и систематизирован дидактический материал. Собраны коллекции семян, растений, сделаны гербарии, из подручных материалов выполнено оборудование для практических и лабораторных работ. По каждой теме имеется папка с информационно-методическими материалами. Для удобства работы и возможности пользоваться методическими и дидактическими материалами коллег разработаны паспорта кабинетов.

Возможности качественного проведения занятий увеличивают за счет использования ресурсов методического кабинета: аудио и видеотека, музыкальный центр, Цифровые и световые микроскопы, телевизор, магнитофон, ксерокс, видеоманитофон, цифровые фотоаппараты.

3. Календарь массовых мероприятий

№	Наименование мероприятий	Срок проведения
I. Городские		
1	Олимпиада по экологии	по плану УО
2	○ Экологические акции, посвященные – Дню Земли – Дню Воды – Дню Леса	март-апрель
3	Муниципальный этап Всероссийского слета - конкурса юных экологов-краеведов	апрель
II. Республиканские		
1	Эколога-краеведческая эстафета, посвященная Дню государственности КБР	Сентябрь
2	Региональный отборочный этап X Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	сентябрь
3	Заочная олимпиада школьников по биологии, экологии, химии, географии, природоведения и ОБЖ	сентябрь-май
5	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся имени Д.И.Менделеева	октябрь
6	Региональный этап научной эколого-биологической олимпиады обучающихся учреждений дополнительного образования детей	ноябрь
7	Конкурс «Мой край Кабардино-Балкария»	ноябрь
8	Заочные отборочные туры Всероссийских конкурсов юных исследователей окружающей среды	декабрь
9	Конкурс исследовательских работ учащихся «Экологическая образовательная инициатива»	январь
10	Олимпиады школьников по экологии	по плану МОН КБР
11	Региональный заочный отборочный этап международного конкурса исследовательских работ «Инструментальные исследования окружающей среды»	февраль
12	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	март

4. План работы УВП на 2021-20212 учебный год.

План учебно-воспитательного процесса на 2021-2022 учебный год включает в себя основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению

оптимальных конечных результатов организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с поставленными целями и задачами.

Структура учебно-воспитательного процесса (см. приложение «План работы УВП на 2021-2022 учебный год»):

- организационная деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность;
- деятельность по реализации образовательных программ;
- организационно-массовая работа;
- работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися;
- работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- здоровьесберегающая деятельность;
- работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- работа по ОТ и ТБ;
- работа с родителями;
- работа с педагогическими кадрами: заседания педагогического и методического советов, повышение квалификации педагогических работников, семинары, работа по обобщению педагогического опыта, работа с молодыми специалистами и т.д.;
- аналитическая и диагностическая деятельность;
- деятельность администрации СЮН по управлению и контролю (административные совещания, совещания при директоре, контроль учебно – воспитательного процесса);
- деятельность по укреплению материально – технической базы.

Сетевое взаимодействие Станции юных натуралистов

1. Координация экологического образования в муниципальном образовательном пространстве и организация практической природоохранной деятельности.
2. Организационно-методическая помощь по экологическому образованию ОУ города.
3. Предоставление ресурсной и учебно-методической базы МОДО СЮН для проведения практических работ по образовательным программам в рамках реализации ФГОС.
4. Организация городских экологических массовых мероприятий в муниципальном образовательном пространстве.
5. Экскурсионное обслуживание детских садов и школ города и района.
6. Взаимодействие со всеми ОУ города по теме: «Сетевое взаимодействие, обеспечивающее обновление содержания дополнительного экологического образования в муниципальном образовательном пространстве».

В 2021-2022 учебный год продолжают действовать договора о совместной деятельности с другими учреждениями и организациями - ГКОУ ДОД РДЭБЦ Минобрнауки г. Нальчик.

Готовятся к заключению договора о творческом сотрудничестве со следующими образовательными учреждениями города:

- МБОУ «СОШ №1» КБР, г. Прохладный, ул. Овчарова 68;
- МБОУ «Лицей №3» КБР, г. Прохладный, ул. Ленина 19;
- МБОУ «Гимназия №2» КБР, г. Прохладный, ул. Комарова 50/а;
- МБОУ «СОШ №4 им. А. Г. Головки» КБР, г. Прохладный, ул. Строительная 272 А;
- МБОУ «СОШ №5» КБР, г. Прохладный, ул. Ленина 102;
- МБОУ «Гимназия №6» КБР, г. Прохладный, ул. Ленина 76;
- МКОУ «СОШ №11» КБР, г. Прохладный, ул. Дзержинского, 35;
- МБОУ «СОШ №8 им. А.С. Пушкина» КБР, г. Прохладный, ул.Свободы 172;
- МБОУ «СОШ №102 им. А.В. Крестьянинова»КБР, г. Прохладный, ул. Вокзальная б;
- МКОУ «СОШ № 42» КБР, г. Прохладный, ул. Малкинская 64;
- ГУ «Центр Временного Содержания Несовершеннолетних Правонарушителей» МВД по КБР, г. Прохладный, ул. Головки 174;
- ГУ «ПДДИ» МТ и СР КБР, г. Прохладный, ул. Головки - 413;

Формы взаимодействия Станция с другими организациями:

- организация работы объединений и заключение договоров с ОУ;
- организация совместной работы с учреждениями образования, культуры, спорта;
- организация взаимодействия с МБОУ СОШ города в рамках работы по ФГОС;
- организация работы модуля экологического образования и просвещения (экскурсии) по запросу социума;
- организация и проведение конкурсов и мероприятий различного уровня;
- организация и проведение олимпиад естественнонаучной направленности.

5. Кадровые условия реализации ОП**Характеристика педагогического коллектива в 2021-2022 уч.**

Реализуют учебный процесс на начало 2021-2022 учебного года 6 педагогов дополнительного образования, из них внутренних совместителей – 3, внешних совместителей нет. Средний возраст педагогов - 49 лет. Стаж педагогической работы более 15 лет имеют 50 % педагогов СЮН. Один педагог имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Параметр	Кол-во	
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Всего педагогов дополнительного образования	6	6
Из них:		
Женщин	6	5
Мужчин	0	1
Пенсионного возраста	3	3
До 35 лет	0	0
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	5	5
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1	1
Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации	5	5

Квалификационные категории педагогических работников МОДО СЮН

Квалификационная категория	Количество Пед. работников	Процентное соотношение
высшая	1	16,6
первая	3	50
соответствие	1	16,6
без категории	1	16,6

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав педагогов	Количество педагогов	Процентное соотношение
30-40 лет	1	14%
40-50 лет	2	33%
Свыше – 50 лет	3	43 %
До 30 лет	0	0

Распределение педагогических кадров по стажу работы

Стаж работы	Количество педагогов	Процентное соотношение
свыше 15 лет	5	85 %
свыше 10 лет	1	15 %
свыше 5 лет	0	0
до 5 лет	0	0

Администрация СЮН анализирует состояние кадрового потенциала, создает условия для профессионального роста. Важным направлением работы с кадрами является постоянное совершенствование педагогического мастерства. Педагоги работают над повышением своего профессионального уровня. Обучение и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с перспективным планом СЮН и координационным планом Управления образования администрации г.о. Прохладный КБР.

Повышение квалификации в области современных образовательных технологий проводится на базе ИПК и ПРО КБГУ, а также через постоянно действующие семинары. Основной формой повышения профессионального уровня п.д.о. является самообразование, которое включает изучение научно-методической и учебной литературы, освоение инновационных технологий, сетевое взаимодействие, индивидуальная образовательная программа, участие в работе творческих групп.

6. Особенности образовательного процесса Станции

Учебный год на Станции начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Прием в объединения первого года обучения производится с 01 по 15 сентября. Перевод на следующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

С 25 мая по 31 августа Станция на основании приказа директора переходит на летний режим работы. Станция организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулярное время Станция может создавать различные объединения с постоянным и переменным составами обучающихся.

Численный состав учебной группы - не более 15 человек. В зависимости от характера деятельности и условий работы, зависит число обучающихся в одной группе.

1-ый год обучения:

- 10 - 12 человек - на базе Станции;
- 10 - 15 человек - на базах других образовательных учреждений;
- 6-8 человек - в некоторых объединениях социально-педагогической направленности;
- 2-ый и последующие года обучения – не менее 70 % от численного состава 1-го года обучения.

Для одарённых детей, проявляющих интерес к исследовательской, творческой деятельности, возможна организация занятий по индивидуальному маршруту или малыми группами по приказу директора Станция.

В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года, объединения должны быть объединены или расформированы.

Педагог Станции может проводить занятия со всем составом учебной группы, по звеньям, индивидуально и других малых группах.

Станция может вести занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Списочный состав этих обучающихся формируется индивидуально, допускается меньшая наполняемость объединений (3-10 человек), в отдельных случаях и индивидуальная работа.

Занятия в объединениях Станции проводятся в специально оборудованных кабинетах согласно расписанию. Расписание занятий составляется в начале учебного года с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, техники безопасности, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно - гигиенических норм, утверждается директором Станции и заверяется печатью.

Продолжительность занятий обучающихся устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся. Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях детей (РВО). Группы воспитанников формируются по годам обучения.

В Учебном плане предусмотрено годовое распределение часов, что дает возможность строить работу объединений на принципах дифференциации и вариативности. По каждому курсу разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы, составленные в соответствии с принятыми нормативами:

- 36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа – при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю (или 2 часа 1 раз в неделю);
- 144 часа - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю.

Занятия проводятся в соответствии с Учебным планом, рабочей программой, календарно-тематическим планированием и расписанием. Продолжительность одного занятия определяется программой и устанавливается:

- для детей 1-х классов - 2 академических часа по 30 минут с перерывами между занятиями по 10 минут;
- для школьников младшего и среднего возраста – 2 академических часа по 40 минут с перерывами между занятиями по 10 минут;
- для школьников старшего возраста 2-3 академических часа по 40 минут с перерывами между занятиями по 10 минут.

В период проведения походов, соревнований, экскурсий, спортивных, игровых занятий, занятий на открытом воздухе перерывы устанавливаются руководителями объединений.

Занятия объединений фиксируются в журналах учёта работы объединений.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Итоги подведения обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам подводятся через:

- творческие отчеты детей и педагогов;
- индивидуальные и коллективные выставки;
- результаты участия в соревнованиях, смотрах, конкурсах;
- результаты участия в научно – практических конференциях НОУ;
- результаты тестирования;
- защиту творческих проектов и др.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Режим работы учреждения в учебное время:

Понедельник-суббота с 8.00 до 17.00

1 смена: 08.00 – 13.00.

2 смена: 13.00 - 17.00

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Выходной день – воскресенье.

Режим работы учреждения в период школьных каникул.

Станция юннатов организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения могут продолжить работу по реализации образовательной программы или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, согласно плану работы, утверждаемому директором СЮН.

7. Материально-технические условия реализации ОП

Материально-техническая база Станции достаточна для реализации ФГОС нового поколения и инновационных педагогических процессов, но вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

Станция имеет все виды благоустройства (водопровод, отопление, канализацию). Учреждение подключено к сети Интернет. Число компьютеров, подключенных к сети Интернет, - 1 имеет адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет.

На Станции налажена система комплексной безопасности: установлены пожарная сигнализация и КТС GSM. Заключен и действует договор по охране

учреждения с ФГКУ УВО МВД по КБР. Организован пропускной режим при входе в учреждение. Установлено видеонаблюдение.

Занятия проводятся в типовом 1-этажном здании, в трех приспособленных кабинетах (на 12 посадочных мест каждый). Проектная мощность здания – 36 человек, проектная мощность территории СЮН – 150 человек.

Учреждение располагает приусадебным хозяйством. Весь учебно-опытный участок разбит на отделы: лекарственный, овощной, плодово-ягодный, питомник, альпинарий, хвойный.

Для проведения занятий используются 2 летних учебных класса, 2 искусственных водоема, учебно-дрессировочная площадка. Имеются транспортные и сельскохозяйственные средства: автомобиль марки Газель, газонокосилка.

Земельный учебно-опытный участок содержит коллекцию более 400 видов растений: хвойных, древесных, культурных и диких трав, декоративных и лекарственных, эндемиков Кавказа, рекультивированных растений. На СЮН работают 3 методических отдела.

Методические отделы СЮН

№ п/п	Наименование методического отдела	Учебно-материальная база
1	Экология жилища	20 аквариумов, флорариум, акватеррариум, около 60 видов водных растений и животных, лабораторное оборудование, печатные наглядные пособия
2	Зоологический	Около 20 видов млекопитающих, птиц и насекомых; печатные наглядные пособия; коллекция жесткокрылых местной фауны.
3	Эколого-биологический	Более 50 видов комнатных растений; гербарий первоцветов и лекарственных растений Прохладненского района, собранный учащимися; учебно-опытный участок

Кроме традиционного биологического оборудования, учебный процесс оснащен современными образовательными ресурсами: имеется два цифровых микроскопа, что позволяет проводить практические занятия в объединениях СЮН и уроков биологии в ОУ города на высоком уровне.

Коллектив работников станции юных натуралистов уделяет большое внимание сохранности и пополнению учебно-наглядной и материально-технической базы.

Большое значение уделяется пополнению видового разнообразия живых объектов, что является необходимым условием эколого-биологического образования. С 1996г. собрана обширная коллекция деревьев, кустарников и многолетних трав (около 300 видов). Коллекция может использоваться не только в образовательном процессе СЮН, но и для проведения практических уроков биологии ОУ города. Также собрана коллекция аквариумных животных и растений (около 50 видов в 20-ти аквариумах), которая позволяет изучать не только биологические особенности организмов, но и наглядно демонстрировать эволюционные процессы. Такие достижения в укреплении материальной базы Станции достигнуты благодаря свободному творчеству педагогов-энтузиастов.

Учебное хозяйство включает в себя:

- зоуголок /140 особей, 17 видов/;
- аквариумы /2,570 м³./, (растений- 22 вида, рыб- 35 видов);
- коллекция комнатных растений (более 60 видов/;
- водоем (14 м³);
- водоем (27 м³);
- летний класс (18 м. кв.)
- летний класс (37, 5 м.кв.)

- учебно-дрессировочная площадка;
- крольчатник.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса СЮН, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. Администрация продолжит работу над улучшением материально-технической базы СЮН, обновлением фонда библиотеки, пополнением видового состава растений и животных.

III. ПРОБЛЕМЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В ходе анализа проведенной в 2020-2021 учебном году работы выявлены следующие слабые стороны:

- не решена задача по организации и проведению выездных семинаров по обмену опытом на республиканском уровне;
- не расширена тематика учебно-исследовательских работ, при этом не в полной мере задействован учебно-опытный участок, дендрарий;
- высокая педагогическая нагрузка педагогов;
- слабая информационно - техническая база, из 2-х компьютеров: один используется в учебных целях, другой подключен к сети Интернет;
- ремонт электропроводки (1963г.)

Перспективы развития учреждения:

- переход на ПФДО;
- активизация работы и расширение ее форм по преемственности содержания образования среднего и старшего звена;
- организация и проведение совместных семинаров по обмену опытом с профильными учреждениями и организациями с участием соседних регионов;
- разработать новые блочно-модульные образовательные программы,
- открыть новые детские объединения,
- активизировать работу по оказанию платных услуг.

IV. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Управление Станцией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Станции и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллектив Станции, объединяющий обучающихся и работников, осуществляет свои задачи во взаимодействии с родителями и широкой общественностью.

Станцию возглавляет директор, который назначается Учредителем. Директор Станции осуществляет свою деятельность на основании заключенного с местной администрацией городского округа Прохладный КБР трудового договора.

Административный контроль образовательного процесса – система планомерной, целенаправленной и объективной проверки учёта и анализа состояния образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом. Он направлен на изучение и анализ следующих основных сторон образовательного процесса:

- уровень профессиональной подготовки педагогов;
- качество образовательного процесса;
- состояние воспитательной работы;
- наполняемость детских объединений, выполнение расписания;
- выполнение образовательных программ, состояние планирующей, учётной и отчётной документации;
- организация и эффективность методической работы;
- изучение лучшего педагогического опыта и системы внедрения новых педагогических технологий;

– состояние взаимодействия с другими образовательными учреждениями
План управления реализацией образовательной программой на 2021-2022 уч. год

Сроки	Задачи, действия (мероприятия)	Мониторинг (контрольно-аналитическая деятельность)	Прогнозируемые результаты
Создание условий для эффективной образовательной деятельности Станции. Совершенствование организации образовательного процесса.			
Май-июнь	Анализ эффективности деятельности МОДО СЮН	Аналитическая оценка деятельности Станции.	Анализ работы
Сентябрь, май	Информирование учащихся образовательных учреждений, родителей о направлениях деятельности Станции: реклама; организация «Ярмарки услуг дополнительного образования», встреч, участие в мероприятиях.	Анализ способов информирования	Аналитическая справка
Сентябрь, ноябрь, май	Организация и проведение исследований обучающихся, родителей, педагогов: Образовательные потребности; Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью СЮН; Удовлетворенность образовательным процессом СЮН; Удовлетворенность педагогов работой на Станции.	Анализ результатов диагностики и соцопроса.	Справки по результатам исследования
Сентябрь	Открытие новых объединений с учетом образовательных запросов социума.	Анализ новых образовательных программ	Новые образовательные программы
В течение года	Повышение уровня проведения педагогических советов, семинаров, воспитательных мероприятий	Мониторинг качества проведения ПС, МС, семинаров	Аналитическая справка
В течение года	Контроль деятельности педагогов, обучающихся, посещение занятий.	Мониторинг качества ведения занятий.	Справки
В течение года	Разработка методических рекомендаций, пособий (методической продукции).	Анализ возможностей и результатов	Методическая продукция
В течение года	Создание условий жизнедеятельности Станции, необходимых и достаточных для ее функционирования.	Анализ функционирования Станции	Аналитические отчеты. Справки.
Формирование творческого потенциала личности обучающихся, ориентация на личностно-ориентированное обучение. Создание условий для самореализации, самоопределения обучающихся.			

В течение года	Создание условий для содействия развитию творческих способностей детей по всем направлениям деятельности Станции.	Анализ планов и условий деятельности	Аналитическая справка
В течение года	Способствовать развитию личности ребенка, творческого мышления обучающихся на занятиях, реализующих образовательные программы всех направленностей.	Анализ занятий	Открытые занятия. Обмен опытом работы
В течение года	Расширение возможностей обучающихся для участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках на различных уровнях.	Анализ возможностей и результатов	Аналитические справки
В течение года	Отслеживание уровня достижений обучающихся.	Мониторинг достижений	Банк достижений
В течение года	Организация публикаций творческих работ обучающихся в печатных изданиях.	Анализ творческих работ. Формирование банка данных.	Публикации. Банк данных.
Совершенствование работы по формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни.			
В течение года	Отслеживание состояния здоровья обучающихся.	Опрос, справки, беседы с родителями	Аналитические справки, статотчеты
В течение года	Развитие мотивации к здоровому образу жизни. Формирование интереса и желания к ведению здорового образа жизни (через просвещение, сотрудничество с семьей)	Мониторинг деятельности педагогов по развитию мотивации	Мероприятия по планам педагогов. Аналитическая справка.
В течение года	Инструктирование и контроль по Т/Б в образовательной деятельности Станции.	Контроль ведения инструктажа. Анализ соблюдения норм ТБ.	Инструкции и инструктаж по Т/Б
В течение года	Координирование деятельности Станции в организации различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, формированию стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.	Анализ деятельности	Встречи с родителями, мероприятия
Постоянно	Создание благоприятного климата и оптимальных условий для сохранения здоровья.	Отслеживание условий	Аналитическая справка
Создание оптимальных условий для самообразования и профессионального самоопределения педагогов.			
В течение года	Создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогическим работникам (самообразование, педсоветы, семинары).	Анализ условий и мероприятий	Аналитическая справка

В течение года	Осуществление консультационной помощи педагогам.	Мониторинг деятельности педагогов	Консультации и по вопросам УВП
В течение года	Создание (пополнение) портфолио педагогов.	Анализ портфолио	Портфолио

V. ПРИЛОЖЕНИЕ

17. Модель воспитанника СЮН.

Главной задачей учреждения является создание такого образовательно-воспитательного пространства, которое обеспечивает обучающимся возможности для разностороннего развития способностей, развития ребенка как личности; содействует успешной социализации и адаптации молодежи, воспитанию гражданского сознания, осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих жизненные проблемы и проблемы развития.

Мы рассматриваем выпускника учреждения дополнительного образования как личность реализовавшую свой выбор в:

- области деятельности или знания (направление программы);
- уровне освоения (образованность);
- мотивах (степень готовности к деятельности, развитость интересов);
- ценностных ориентациях, через приобретение собственного опыта деятельности.

