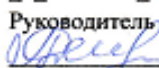



Муниципальная организация дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
городского округа Прохладный КБР

Согласовано:
на методическом совете №
1 от «28»_08_2019 г.
Руководитель МС
 Демьянова Л.В.

Принято:
на педагогическом
совете №1 от
«28»_08_2019 г.
ст. методист
 Г.А. Петрова

Утверждаю:
Директор МОДО СЮН
 Чернова Ю.А.
Пр. № 84 «02»_09_2019 г.


**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юннат»
(социально-педагогической направленности)**

Рекомендуемый возраст обучающихся –8-18лет
Срок реализации – 1 год (144ч. из них 60ч./84 п.)

Автор:
Алейникова Алла Ивановна
педагог дополнительного образования

г.о. Прохладный
2019 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе нормативных документов:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Положения о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МОДО СЮН «Станция юных натуралистов» от 28.08.2019 г.
- Авторской образовательной программы дополнительного образования детей «Юннат», коллектива авторов под редакцией Советской Н. Л. МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» г. Прохладный, КБР, 2010.

При разработке программы изучен и учтён опыт отечественной педагогики в организации разновозрастных внешкольных объединений. Исходя из этого опыта, станции юннатов отведена ведущая образовательная, пропагандистская, организаторская и координационная роль в детской юношеской экологической организации в соответствии с историческими и педагогическими традициями юннатского движения и с учётом приоритетности развития личности ребенка в учреждении дополнительного образования детей.

Данная программа является руководством по созданию детской общественной организации эколого-биологической направленности в г. Прохладном и предполагает возрождение и активизацию детско-юношеского экологического движения (ДЮЭД).

Предлагаемая форма организации детско-юношеского экологического движения в Прохладном – детско-юношеское добровольное объединение - самоуправляемая детская организация (ДЮЭО).

В Программе соблюдены основные принципы экологического образования:

- принцип целостности окружающей среды, формирующий у учащихся понимание единства окружающего мира;
- принцип межпредметных связей, раскрывающий единство и взаимосвязь окружающего мира;
- принцип непрерывности, дающий возможность использовать каждый возрастной период;
- принцип взаимосвязи регионального и глобального подходов, способствующих вовлечению детей в практическую деятельность;
- принцип направленности, способствующий развитию гармоничных отношений с окружающей средой.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы. Среди разнообразных процессов, протекающих в детской среде, немаловажную роль играет детское общественное объединение или организация. Современные детские общественные организации выступают как особый социальный институт, решающий специфические задачи самостоятельными приемами и методами. Через систему самоуправления посредством членства в детской общественной организации у ребенка формируются лидерские качества, социально определяется позитивный жизненный опыт, происходит гражданское становление, решается проблема патриотических чувств.

Слаженность, системность, единовременность деятельности организации достигается взаимодействием Станции юных натуралистов (СЮН) и общеобразовательных учреждений (ОУ).

СЮН являясь центром организации:

- ведет подготовку активистов движения - юннатов-лидеров (тьютеров) по программе «Юннат»;
- ведет подготовку наставников юных натуралистов - педагогов-тьютеров;

- направляет в ОУ города Прохладного педагогов-тьютеров, которые призваны помочь юннатам-лидерам организовать детские общественные организации экологической направленности в ОУ;
- проводит на базе ОУ занятия по программе «Юннат» в разновозрастных группах, созданных из учащихся разных классов, ответственных за природоохранную работу в своем классе.
- оказывает помощь ОУ в проведении экологических мероприятий и акций;
- проводит собрания (слёты, круглые столы, конференции) Детского Юношеского Экологического движения (ДЮЭД), в которую входят ДЮЭД ОУ и объединение «Юннат» СЮН.

На слётах проводятся выборы и заседания экологического актива г.о. Прохладный, происходит обмен опытом экологической работы, принимаются планы работы ДЮЭД и обсуждаются особенности проведения природоохранных дел и акций.

Общеобразовательные учреждения:

- направляют в СЮН учащихся для подготовки юннатов-лидеров (тьютеров) по программе «Юннат»;
- направляют активистов ДЮЭД для подготовки и участия в муниципальных и республиканских природоохранных и экологических мероприятиях и акциях;
- предоставляют помещение для занятий учащихся в разновозрастном объединении «Юннат», которое состоит из учащихся, ответственных за природоохранную деятельность в своих классах;
- способствуют созданию в ОУ самоуправляемых детских организаций, ведущих природоохранную и экологическую деятельность, таких как Экологические Советы, «Зеленый патруль», НОУ, волонтерское движение и др.;

Целесообразность данной программы заключена в следующем:

- в основе структурного построения взаимоотношений членов ДЮЭО лежит естественная потребность подростков объединяться в разнообразные группы;
- данная программа позволяет привлечь подростковую энергию и творчество из неформальных неконтролируемых объединений в общественно значимую организованную социально полезную и безопасную структуру;
- каждый подросток, независимо от своих способностей найдет применение своим силам;
- программа создает оптимальные условия для личностного развития ребенка (подростка) в детской самоуправляемой организации;
- программа формирует активную жизненную, гражданскую позицию по отношению к природе;
- участие каждого воспитанника в практических природоохранных делах, формирует у каждого из них чувство собственной значимости и сопричастности к общественно полезной деятельности.

Цель и задачи программы

Цель: Создание оптимальных условий для личностного роста, творческого развития ребенка (подростка) в детско-юношеской организации эколога-биологической направленности в сетевом проекте: «Новое образование: интеграция основного и дополнительного образования».

Задачи:

Образовательные:

- обучение воспитанников знаниям и навыкам, необходимым для грамотного обсуждения вопросов социально-экологических отношений и принятия собственного решения, как и когда, участвовать в реализации личных экологических прав, экологической политике региона, страны и мира в целом;

- сформировать представление об экологии и формах и методах защиты природы от негативного антропогенного воздействия;
- сформировать знания об экологических проблемах различного уровня и типах и источниках загрязнения; развивать
- сформировать умение работать с книгой, текстами, периодической печатью атласами и другими источниками информации, развивать умения самостоятельно добывать знания, перерабатывать их и творчески их применять
- углубить и конкретизировать знания обучающихся о живых организмах.

Развивающие:

- развивать экологическое восприятие окружающей среды в единстве и взаимодействии с жизнью;
- развивать познавательный интерес и художественно-творческую активность в процессе деятельности по охране окружающей среды и участия в экологических акциях;
- развивать и совершенствовать навыки ухода за растениями и животными.
- развивать патриотические чувства, потребность любить и охранять природу (трудовые десанты по очистке леса, водоемов; уход за памятниками истории и природы; туристические походы по родному краю; учебно-исследовательские экспедиции);
- развивать трудовые навыки, навыки самообслуживания и украшения быта (уход за животными СЮН, учебная сельскохозяйственная практика; организация оформления помещений школ, станции юннатов продуктами своего творчества, ремонт учебных площадок СЮН, здания, уборка территории в условиях лагеря, похода);

Воспитательные:

- формирование грамотного эколого-правового поведения воспитанников, вовлечение их в экологическую деятельность;
- вовлечение учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды на различных уровнях;
- формирование потребности в создании вокруг себя экологически благоприятного пространства и любви и бережного отношения к живым организмам и природе.
- совершенствование коммуникативных качеств и культуры общения (традиции взаимоотношений РВО, организация и проведение сборов по обсуждению итогов проведенных дел, практика широких обсуждений проблем жизнедеятельности коллектива; организация широких деловых и эмоциональных контактов членов организации с людьми разного возраста, общественного и профессионального положения);
- развитие высоконравственных взаимоотношений (организация и проведение конкурсов, викторин, акций, праздников, выступлений агитбригад и т.п.);

Социально-педагогические:

- формирование общественно активной личности, способной реализовать себя в социуме.
- формирование активной жизненной позиции по защите и сохранению окружающей среды;

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ

Программа «Юннат»:

- комплексная (соединяет в одно целое отдельные направления);
- модульная (по способу содержания составлена из самостоятельных, устойчивых, целых блоков);

Данная программа составлена на основе авторской образовательной программы дополнительного образования детей «Юннат», коллектива авторов под редакцией Советской Н. Л. МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» г. Прохладный, КБР, 2010.

Отличие данной программы от авторской:

- пояснительная записка приведена в соответствие с современными требованиями и Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МОДО СЮН «Станция юных натуралистов» от 27.05.2015 г. (изменена структура Пояснительной записки, в ней выделены такие части, как «Актуальность», «Новизна», «Педагогическая целесообразность» и другие);
- задачи частично изменены, добавлены и дифференцированы на образовательные, развивающие, воспитательные и социально-педагогические;
- в Программу добавлен Раздел 4. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей;
- в содержание Программы добавлены отдельные темы и акции: «Живи лес», «Вода для жизни» и других, значимые экологические даты (дни);
- упорядочены и конкретизированы темы и блоки программы;
- добавлены блоки «Дом, в котором я живу», «Сохрани добро в своем сердце», «Организационные мероприятия юннатов»;
- увеличено количество практических занятий и экскурсий;
- удалены неактуальные темы.

Организационные условия реализации программы

Программа рассчитана на детей от 9 до 18 лет общеобразовательных учреждений и рекомендуется для разновозрастных объединений.

Срок реализации – один год, с повторением для каждого воспитанника на более высоком уровне организации при его желании.

Программа рассчитана на 144 часа по 2 занятия в неделю, Из них теоретических часов – 60 ч., практических – 84 ч.

Методы обучения

Программа рассчитана на формы проведения занятий - комбинированные, включающие практическую и теоретическую часть. В зависимости от различных методологических подходов к обучению формы различны:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде (деловые игры, конференции, семинары, доклады, рефераты, диспуты, викторины, праздники);
- развитие творческого мышления, умения предвидеть последствия природообразующей деятельности человека (беседа, наблюдение, опыт, лабораторная работа);
- развитие исследовательских навыков, умений, принятие экологически целесообразных решений (проблемный подход в процессе обучения-воспитания);
- вовлечение учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения (организация экологических троп, экспедиций, профильных экологических лагерей, защита природы от разрушения, пропаганда экологических знаний).

Формы организации учебных занятий. Занятие содержит 2 академических часа (по 40 минут) с перерывом на 10 минут. Кроме этого предусматривается проведение индивидуальных занятий с детьми по индивидуальному или групповому маршруту, которые позволяют привлекать детей к проектной и исследовательской деятельности, оформлять полученные результаты в форме доклада и презентации, социального проекта или научно-исследовательской работы.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В результате реализации программы обучающиеся должны:

знать/понимать

- основные эколого-правовые понятия;
- теорию и практику деятельности общественных детских объединений, навыки организации и проведения коллективных творческих дел, акций, трудовых десантов эколого-биологической направленности;
- основы правовой природоохранной деятельности и элементарные эколого-правовые знания;
- особенности природных ресурсов и проблемы их эксплуатации и использования;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы;
- природоохранное значение «Красной Книги КБР», Красной книги России и мира и лимитирующие факторы для животных, растений, грибов занесенных в Красную книгу КБР, объекты растительного и животного мира КБР, занесенные в «Красную книгу РФ»

уметь:

- планировать и прогнозировать результаты собственной экологической и природоохранной деятельности
- выполнять правила поведения в природе;
- заботиться об оздоровлении окружающей среды, улучшать состояние окружающей среды;
- предвидеть последствия деятельности человека в природе;
- наблюдать за живыми организмами и явлениями природы;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, таблиц, рисунков, описаний и выводов;
- работать с гербарием, с коллекциями, с увеличительными приборами и микропрепаратами;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- пропаганды экологических знаний среди населения;
- вовлечения в природоохранную деятельность учащихся ОУ и население г.о. Прохладный;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению

Способы стимулирования деятельности учащихся следующие:

- работа в малых группах (возможность общения, самовыражения);
- ранжирование «Ромб»;
- **метод «ПОПС» - подумай – обсуди – поделись – сравни (поделиться информацией, учесть все точки зрения);**
- «Мозговой штурм» (групповой поиск решения проблем, в процессе обсуждения по определенному плану, с соблюдением определенных принципов):
- «Пасьянс» (позволяет структурировать полученные идеи);
- «Ролевые игры».

Способы определения результативности: беседа, тестирование, защита краткосрочных проектов по пройденному материалу, разработка экскурсий по городу и республике, участие в конференциях и конкурсах.

Проведение рефлексии: самооценка, обзор в парах, оценка понимания темы, коллаж, разговор без слов, «необычные идеи», заполнение «учебного дневника», участие в экологических акциях, природоохранных мероприятиях, слётах и собраниях юннатов.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- итоговое собрание (слёт, конференция) ДЮЭО «Юннат» (презентации, сообщения об экологической и природоохранной деятельности ДЮЭД и объединений «Юннат»);
- выход: общий продукт (плакат, резюме, «карта памяти»);
- реализация коллективных творческих дел в т.ч. экологических акций;
- выставки, выступления, презентации, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.

2. Учебно-тематический план.

№	Название темы	Количество часов			
		Всего	Теор.	Практ.	Экскурсии
1	Ведение.	2	1	1	
2	Человек-общество-природа. Экология.	12	8	4	
3	Детские общественные объединения, организации, движения эколого-биологической направленности.	16	5	7	4
4	Операция «Кормушка» 1 этап	10	6	4	
5	Акция «Елочка»	12	4	4	4
6	Сохраним добро в своем сердце	8		8	
7	Операция «Кормушка» 2 этап День птиц.	10	4	2	4
8	Операция «Первоцветы»	14	6	4	4
9	Неделя биологии в школе (олимпиада, научно-практические конференции).	8	6	2	
10	Дом, в котором я живу.	10	8	2	
11	Животные - наши друзья.	32	10	16	6
12	Организационные мероприятия юннатов и итоговое занятие	10	2	8	
		144	60	62	22

3. Содержание

1. Введение. 2 часа

Знакомство с работой объединения «Юннат», инструктаж по технике безопасности.

Права и обязанности участников объединения.

Практическое занятие № 1-2 «Снежный ком» (психологический тренинг - знакомство).

2. Человек, общество, природа. Экология. 12 часов

Экология и люди. Наука - Экология

День моря (26 сентября), *Участие в акции «Вода для жизни»;*

Планета, на которой мы живем. Многообразие природы.

Практическое занятие № 3 « Живая и неживая природа».

Посвящение в юннаты. Торжественная линейка «Войди в природу другом»

Календарь экологических дат. Международные экологические организации по охране окружающей среды.

Практическое занятие № 4 «В гостях у экологического светофора» (мини-спектакль по ролям).

Театрализованное представление «Кто лучше и краше».

Практическое занятие № 5 «Изготовление сравнительной аппликации «Лето- Осень», «Зима- Весна»».

История Красной книги. Разноцветные страницы Красной книги России и КБР. Законы об охране природы. Декларация о правах природы. Заповедники, заказники, национальные парки России и КБР.

Уничтожить – секунда, вырастить - годы.

Практическое занятие № 6. Создание карты-схемы охраняемых видов растений и животных КБР.

Участие в акции «Живи лес»;

День защиты животных (4 октября),

Итоговое занятие. «Экологический аукцион» (игра-викторина). Выставка детских мини сочинений, рассказов, экологических знаков, рисунков по охране окружающей среды.

3. Детские общественные объединения и организации эколого-биологической направленности. 18 часов

Детские общественные объединения, юннатские организации, история юннатского движения в КБР. Организация детского экологического движения «Юннат» (Положение, структура, Устав ДЭО «Юннат»).

Практическое занятие № 7 « Конкурс на лучшую эмблему, девиз, значок»

Практическое занятие № 8 «Экология человека и вредные привычки человека»

Экологическая история моего города. Экологическое состояние окружающей среды города.

Практическое занятие № 9 Проведение социологического опроса по проблемам окружающей среды моего города. «Я для города и город для меня» (тестирование).

Практическое занятие № 10 Участие в экологической акции «Очистим мой город и школьный двор от мусора». Определение эко маршрута. Разведка экологически неблагоприятных районов города. Культура поведения в природе.

Экскурсия в городской парк, СЮН, сбор природного материала для поделок, сбор кормов для зимующих птиц.

Практическое занятие № 11 Акция «Я для города и город для меня». Участие в подготовке ко Дню города Прохладного.

Практическое занятие № 12 Изготовление поделок из природного материала и рисунков на тему «Мой любимый город».

Практическое занятие № 13 Оформление выставки рисунков и поделок из природного материала.

«Человек - дитя природы» (экологическая сказка).

4. Экологическая акция «Кормушка» (I этап) 10 часов

Ознакомление с Положением экологической акции «Кормушка». Знакомство с птицами нашего города и района. Зимующие птицы нашего города. Значение зимней подкормки птиц. Правила заготовки и хранения кормов для зимующих птиц.

Практическое занятие № 14. Изготовление коллекции образцов корма.

Практическое занятие № 15. Мастер - класс по изготовлению кормушек для птиц «Наша мастерская». Конкурс на лучшую кормушку.

Литературный конкурс «Покормите птиц и сделайте зиму ярче».

Исследовательский проект «Зимние следопыты». Правила оформления дневника наблюдений за зимующими птицами.

Практическое занятие № 16 Выпуск листовок «Помоги птицам зимой». Оформление экологического бюллетеня «Зеленая паутина».

Практическое занятие № 17 Изготовление конкурс поделок, аппликаций, панно на тему: «Наши пернатые друзья».

5. Экологическая акция «Ёлочка». 12 часов

Зимняя экскурсия на стацию юннатов на тему «Хвойники дендрария СЮН».

Виды и биологические особенности хвойных растений. Хвойные КБР. Значение хвойных насаждений для человека и в очистке окружающей среды. «Что такое фитонциды. Вдыхаем фитонциды хвойных растений».

Ознакомление с Положением экологической акции в защиту хвойных деревьев «Ёлочка». Проведение анкетирования «Новый год и ёлка».

Практическое занятие № 18 Выпуск агит-листовок «Берегите хвойные насаждения».

Практическое занятие № 19 Творческая мастерская «Новогодняя игрушка».

Практическое занятие № 20 Творческая мастерская «Новогодний букет вместо ёлки».

Практическое занятие № 21 Театрализованное представление «Ёлочка живи».

6. Сохраним добро в своем сердце. 8 часов

Практическое занятие № 22. Изготовление новогодних сувениров для детей с ОВЗ, ветеранов труда и войны.

Практическое занятие № 23. Подготовка костюмированного представления для детей с ОВЗ.

Неделя биологического разнообразия.

Практическое занятие № 24. Подготовка номеров художественной самодеятельности для детей ПДДИ.

Практическое занятие № 25. Проведение праздничного концерта для детей ПДДИ и костюмированного представления для детей с ОВЗ.

День биологического разнообразия (29 декабря),

7. Экологическая акция «Кормушка» (II этап) 10 часов

Экскурсия в зимний парк, лес, сад. С целью наблюдения за зимующими птицами.

Выпуск стенгазеты «Экологический вестник».

Практическое занятие № 26. Экодесант «Кормушкам новая жизнь» (изготовление и ремонт кормушек).

Игра-викторина «Не забывай о птицах зимой».

Конкурс иллюстрированных мини сочинений, сказок, на тему: «Берегите птиц друзья».

Практическое занятие № 27. Чистка кормушек, кормление птиц и наблюдение за посетителями кормушек.

День птиц (1 апреля) участие в подготовке и проведении школьного и городского праздника.

8. Экологическая акция «Первоцветы» 14 часов

Экскурсия «В гостях у Весны-Чудесницы» (изучение весенней флоры в микрорайоне школы, парке, сквере, СЮН).

Ознакомление с Положением о проведении экологической акции «Первоцветы».

Практическое занятие № 28 Изготовление информационных листовок «Берегите первоцветы», конкурс рисунков «Природа взывает о помощи».

Цветы и люди. Необходимость охраны первоцветов. Виды дикорастущих растений, занесенных в Красную Книгу КБР.

Практическое занятие № 29 Работа агитационной бригады, зеленых патрулей, распространение информационных листовок, оформление фотоматериалов

Понятие о флористике. Правила составления и оформления композиции из живых и сухих цветов. Оформление мини композиции

Практическое занятие № 30. Творческая мастерская «Изготовление фито открыток, панно, коллажей к Международному женскому дню 8 марта».

Подготовка к городской акции.

Практическое занятие № 31. Оформление информационного стенда «Легенды и мифы о растениях – первоцветах».

Проведение школьной акции «Берегите первоцветы» или Логическая игра «Весна и первоцветы»

9. Неделя биологии в школе. 8 часов

Мой край Кабардино-Балкария. Животный и растительный мир КБР. Проблемы экологического состояния нашего города. Природоохранная деятельность в республике. Экологические даты в защиту природы.

Всемирный день здоровья (7 апреля). Правила поведения в природе, на воде, правила пожарной безопасности в лесу.

Практическое занятие № 32. Выпуск газет на экологическую тему в рамках недели биологии.

Экологическая Конференция «Сохраним планету» (выступление детей – рефераты).

10. Дом, в котором я живу- 10 часов.

День воды (22 марта), День Земли (22 апреля), «Необыкновенные пришельцы - растения»
Состояние и проблемы растительного мира в КБР.

Состояние и проблемы животного мира КБР. «Необыкновенные пришельцы» (об акклиматизированных животных в КБР и РФ)

Растения Красной Книги КБР и Красной Книги РФ.

Глобальные экологические проблемы человечества.

Экологические проблемы Кабардино-Балкарской республики и г.о. Прохладный.

Поле чудес «Юный натуралист»

Практическое занятие № 33. Участие в экологической акции «Чистый двор».

11. Животные - наши друзья.

Отличительные признаки царства животных, их многообразие. Основные группы животных. Законы о защите животных.

Домашние животные. Правила содержания домашних животных. Конвенция о защите животных-компаньонов.

Практическое занятие № 34 «Наблюдение за повадками домашних животных, диких птиц, насекомых».

Практическое занятие № 35. Оформление фотогалереи по теме «Домашний зоопарк».

Знакомство с Положением экологической акции в защиту животных «Братья наши меньшие». Международный день защиты животных.

Животные Красной Книги КБР и Красной Книги РФ. «День животных»

Практическое занятие № 36. Оформление информационных листовок в защиту братьев наших меньших.

Практическое занятие № 37. Проведение экологической акции в защиту животных.

«Все животные важны, все животные нужны»

Ядовитые растения, ягоды и грибы нашего края. Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми ягодами и грибами». «Оказание первой помощи при укусе насекомых, змей, отравлении ядовитыми ягодами и грибами».

Практическое занятие № 38. Неделя биологического разнообразия. «День растений».

Практическое занятие № 39. Неделя биологического разнообразия. «День насекомых»

Практическое занятие № 40. День окружающей среды (5 июня).

Поле чудес «Обитатели Красной книги КБР»

Тестирование «Умеешь ли ты охранять природу?».

12. Организационные мероприятия юннатов– 10 часов

Слёт-конкурс экологов-краеведов и Собрание (слёт) юннатов.

Подготовка (репетиции) к слёту конкурсу экологов-краеведов, подготовка к собранию ДЮЭО «Юннат». Организация и проведение слёта ДЮЭД г.о. Прохладный. Итоговое занятие

5. Источники информации.

Список информационных источников для педагога

1.Байбородова Л.В. Взаимодействие в разновозрастных группах учащихся./ Л.В. Байбородова.- Ярославль, Академия развития, 2007. – 336.: - / Методика воспитательной работы /.

2. Буйлова Л.Н. Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 стр.
 3. Волохов А.В. Детскому движению новые подходы. // Воспитание школьников. – 1997. – № 1
 4. Джуди А. Браус, Дэвид Вуд. Инвайроментальное образование в школах./ Руководство: Как разработать эффективную программу.- типография, ИЦЙ СПбГМТУ. Зак 728. Тир. 950, 1997.
 5. Зверева И.Д., Суравегина И.Т. Отношение школьников к природе:/ Педагогическая наука – реформе школы/, М.: Педагогика, 1988.- 128с.: ил.
 6. Иванченко В.Н. Взаимодействие общего и дополнительного образования детей: новые подходы. – издательство «Учитель», 2007.
 7. Игнатенко В.М. Основные направления деятельности экологического клуба «Вита»./ Экологическое образование школьников в Санкт-Петербурге. – Крисмас + 1995.
 8. Корякина Н.И., Жевлакова М.А., Кириллов П.Н. Образование для устойчивого развития: поиск стратегии, подходов, технологий (методическое пособие для учителя)/ Общая редакция Алексеева, СПб., 2000 г.
 9. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников. – М.: за знания, 2005.- 208с.
 10. Панченко Н.Л. Совершенствование эколого-правового образования в дополнительном образовании детей в Чувашской республике./ Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей (региональный опыт).- 2004.- №2
 11. Попова Е., Великородняя В., Киреченков Г. Савинков Ю. Детское движение сегодня. // Народное образование, 1998.- № 9-10.
 12. Рутковская Е.Л. Детское движение поиск решений проблем. – М..1995. Теория, история, методика детского движения: Информ. бюлл. – М., 1995.
- О поддержке детских общественных организаций в Российской Федерации. Решение коллегии Министерства образования Российской Федерации № 6/1 от 14.04.93 г.
13. Хусаенов М.С. Итоги эксперимента по созданию детской общественной организации на базе СЮТ./ Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей (региональный опыт).- 2006.- №3
 14. Штейнберг Е.Б. Педагог и подростки: трудности и радости совместного бытия. – М.: М-Пресс, 2002.-272 стр.

Список информационных источников для обучающихся.

- Бураев Р.А. География Кабардино-Балкарии: Что? Где? Когда? - Нальчик. Эльбрус, 1997. Емузова Л.З. ,
- Бураев Р.А. «География Кабардино-Балкарской республики для 8-9 классов» МОН КБР, Нальчик 1993г
- Захлебный А.Н. Книга для чтения по охране природы. М. «Просвещение» 2006.
- Атлас Кабардино-Балкарской республики