Рассмотрено:
Педагогический совет
Протокол № 1
от 28.08. 2019 года

Согласовано:
Председатель ПК
Демьянова Л.В.

Утверждаю:
Директор МОДО СЮН
Ю.А.Чернова
Приказ от 02.09.2019 г. № 84

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципальной организации
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
г.о. Прохладный КБР

на **2019 – 2020** учебный год

г. Прохладный, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1. Пояснительная записка …….……3
1.1. Юридическое обоснование функционирования учреждения…….....3
1.2. Миссия учреждения …….3
1.3. Историческая справка ……..4
1.4. Характеристика образовательного учреждения ……..……5
1.5. Анализ образовательной деятельности за 2018-2019 уч. год. …. ……...5
1.6. Анализ социального заказа……..16
1.7. Цели и задачи образовательной программы на 2019-2020 учебный год……....17
1.8. Структура управления Станцией……18
2. Выявление и оценка результативности образовательной деятельности объединения
2.1. Критерии оценки результативности образовательной деятельности ……..19
2.2. Портфолио по итогам реализации образовательной программы ……..…20
2.3. Диагностическая карта……...21

II. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
1. Учебный план на 2019- 2020 учебный год. …….….. …….….22
2. Программно-методическое обеспечение ОП на 2019- 2020 уч. год……..…22
3.Календарь массовых мероприятий …… ……...23
4. План работы УВП на 2019- 2020 учебный год…….…24
5. Кадровые условия реализации ОП……....25
6.Особенности образовательного процесса……..……26
7. Материально-технические условия реализация ОП …….…… …….....28

III. ПРОБЛЕМЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ……..... …29

IV. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…....29

V. ПРИЛОЖЕНИЯ……..……..33
Приложение 1. Учебный план МОДО СЮН на 2019-2020 учебный год.
Приложение 2. Программно-методическое обеспечение ОП на 2019- 2020 уч. год.
Приложение 3. План работы УВП на 2019- 2020 учебный год
Приложение 4. План организационно-массовых мероприятий на 2019- 2020 уч. год
Приложение 5. План сетевого взаимодействия МОДО СЮН с ОУ города
Приложение 6. План методической работы Станции
Приложение 7. Перспективный план прохождения аттестации ПДО
Приложение 8. План работы МОДО СЮН с родителями
Приложение 9. План работы с одаренными и мотивированными детьми
Приложение 10. План работы ДЮЭО «Юннат»
Приложение 11. План работы НОУ «Биотоп»
Приложение 12. План работы по профилактике ДТП и ПДД, и по профилактике правонарушений несовершеннолетними
Приложение 13. План работы по здоровьесбережению
Приложение 14. Кадровое обеспечение УВП на 2019-2020 уч.год
Приложение 15. Результаты участия обучающихся в конкурсных и массовых мероприятиях за 2019 - 2020 учебный год
Приложение 17. Модель выпускника Станции юных натуралистов.
Приложение 18. Годовой календарный учебный график МОДО СЮН на 2019-2020 уч. г.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, локальным актом, определяющим содержание образования муниципальной организации дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» (далее Станция или СЮН), характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Образовательная программа СЮН создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих воспитанников, с учетом материальных и кадровых возможностей СЮН.

Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. Она направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствования воспитанников. Образовательная программа обеспечивает социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа СЮН является составной частью региональной и муниципальной образовательной системы, основой которого является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия и интеграции СЮН с образовательными учреждениями города. Настоящая образовательная программа предоставляет возможность обучающимися СЮН свободно, или вместе с родителями, выбирать индивидуальный маршрут развития и образования по любой направленности.

При разработке образовательной программы основные цели и задачи развития образовательного процесса определялись с учётом основных стратегических линий развития СЮН, анализа социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом материальных и кадровых возможностей СЮН.

Реализация образовательной программы МОДО СЮН рассчитана на 1 год обучения (2019-2020 учебный год).

1.1. Юридическое обоснование функционирования учреждения.

Деятельность Станции регламентируется:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Законом КБР «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам.
- Уставом и другими документами, регламентирующими образовательную деятельность Станции

1.2. Миссия СЮН

Муниципальная организация дополнительного образования «Станция юных натуралистов» целенаправленно работает по теме «Личностный рост, творческое развитие и профессиональное самоопределение ребенка в многопрофильном учреждении ДО эколого-биологической направленности в условиях модернизации образования в соответствии с требованиями инициативы «Наша новая школа»»

На Станции обучающиеся имеют возможность организовать свое свободное время, развивать свой интеллектуальный и творческий потенциал. Станция юных натуралистов предлагает самые различные уровни дополнительного образования эколого-биологической направленности в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями детей и их родителей.

Образовательная программа СЮН предоставляет обучающимся возможность заниматься эколого-биологической деятельностью, посещать творческие объединения

художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической направленности.

1.3. Историческая справка

Осенью 1956г. в г. Прохладном была открыта Станция юных натуралистов, основной задачей которой стала координация природоохранной деятельности школьников города, совершенствование трудового воспитания.

В 60-е годы в связи с потребностью сельского хозяйства в грамотных и квалифицированных кадрах перед СЮН встает новая задача – профориентация учащихся на с/х профессии (появляются профильные кружки кролиководов, растениеводов, овощеводов, цветоводов, создается живой уголок). Каждую осень проводятся выставки цветов, праздники урожаев, дни птиц.

В 80-е годы резко изменилась политическая и экономическая обстановка в стране, начались глобальные реформы в образовании. В 1983 г. согласно инструктивного письма МП СССР началась перестройка и в работе СЮН: на первый план выдвинулась проблема экологического воспитания, образования, мировоззрения и культуры. Станция поднялась на новый уровень развития.

На основании постановления Совета Министров КБАССР № 484 от 19.06.1981г., Станция юных натуралистов находящаяся в ведении Прохладненского РайОНО, передана на баланс отдела народного образования исполкома Прохладненского городского совета народных депутатов КБАССР с 01.07. 1981 года.

С 1981 года по 2000 года именовалась Станция юных натуралистов отдела народного образования исполкома Прохладненского городского совета народных депутатов КБР.

В 1994г. СЮН обретает статус учреждения дополнительного образования.

Методическая работа направлена на совершенствование образовательного и воспитательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогов. Станция начинает работать по многоуровневой системе (уровни: досуговый, репродуктивный, креативный, эвристический).

В 1997 году на СЮН организовано научное общество учащихся «Биотоп», в котором получают возможность заниматься увлеченные биологией дети. Ведется индивидуальная и групповая исследовательская работа. Учащиеся начинают принимать участие в республиканских, а затем и в российских научных конференциях и чтениях.

С 2000 года (Постановление № 1044 от 22.11.2000 г.) Станция юных натуралистов переименована в учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов».

В 2002г. учреждение дополнительного образования Станция юных натуралистов переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (Постановлен. №1001от 26.11.2002г.)

В 2005г. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» (Постановление № 279 от 26.04.2005 г.).

В 2011г. МОУ ДОД «Станция юных натуралистов» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» (Постановление главы Местной администрации г.о. Прохладный КБР от 19.12.2011г.№ 2011).

В 2016г. МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» переименовано в Муниципальную организацию дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (Постановление главы Местной администрации г.о. Прохладный КБР от 30.06.2016г.№ 1035).

Станция юных натуралистов г. Прохладного является базовым инновационным учреждением ДОД по ЮФО по результатам Всероссийского конкурса УДОД в 2002г.

(журнал «Нормативные документы образовательного учреждения», 2006г., №3; бюллетень «Программно- методических материалов для УДОД», 2005,№3).

Инновационная деятельность СЮН заключается в реализации Долговременной Перспективной Программы Деятельности учреждения с 2001 по 2010 г.

Нововведения на Станции - это целенаправленные изменения, вносящие в учебно-воспитательный процесс новый стабильный элемент, вызывающие переход образовательной системы из одного уровня в другой.

1.4. Характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательного учреждения	Муниципальная организация дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Тип и вид образовательного учреждения	учреждение дополнительного образования бюджетного типа дополнительное образования, подвид – дополнительное образования детей и взрослых.
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель (полное наименование)	Местная администрация городского округа Прохладный КБР
Год основания	1956г.
Юридический адрес	КБР, г. Прохладный пер. Граничный 13
Фактический адрес (адреса)	КБР, г. Прохладный пер. Граничный 13(проезд маршрутными такси №№ 1,2, 3, 11).
Телефон, факс	8(86631) 4-22-11
Адрес электронной почты	e-mail junnat@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www. yunnatproh.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Чернова Юлия Анатольевна
Банковские реквизиты: ИНН БИК	РКЦ Прохладный г.Прохладный 0716000837 048341000
Свидетельство о государственной регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган: серия 07 №001690778 от 01.12.2000г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, № бланка, регистрационный номер)	05.10.2016г. № 1959 07 Л01№0000822
Свидетельство о государственной аккредитация (дата выдачи, № бланка, регистрационный номер)	30 июня 2006 г.,бланк № АА 076346, рег.№ 432

1.5. Анализ образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год

Основные направления, виды и формы образовательной деятельности:

- работа объединений обучающихся;
- учебно-исследовательская деятельность;
- массовые мероприятия;
- работа с педагогическими кадрами;
- методическая работа;
- воспитательная работа;
- взаимодействие с социумом.

Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен в следующем объеме.

Кол-во часов по уч.плану	Фактически отработанные часы	Причины невыполнения количества часов по учебному плану
5184	4835	Учебный план реализован полностью. Прохождение программного материала выполнено за счет объединения тем и дополнительных занятий для старшего звена в июне. Разница в количестве часов по учебному плану и фактически отработанными часами связана с совпадением занятий с праздничными нерабочими днями, больничными листами в течение года, а также увольнением одного педагога (Шендрик О.В.) в октябре 2018г. после составления и утверждения Учебного плана на 2018-2019 учебный год.

Для решения образовательных задач заложенных в нормативных документах, учитывая интересы детей и родителей, на Станция в 2018-2019 уч. году было открыто 55 учебных группы, в которых занималось 538 воспитанников по 3-м направленностям:

- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- социально – педагогическая.

Образовательный процесс СЮН в 2018-2019 уч. году был реализован на базах всех общеобразовательных учреждений г. о. Прохладный, а также на базе МОДО СЮН и центрах содействия детям.

Всего обучающихся в учреждении дополнительного образования в 2018-2019 учебном году (от 6 до 18 лет	**Количество детей (чел.)**
Из них:	538
дошкольников	0
1-4 классы	282
5-8 классы	148
9-11 классы	108
состоящих на учете КДН, ПДН	8
дети с ОВЗ, дети-инвалиды	30
Одаренные и мотивированные	20
занимающиеся в 2 и более кружках	57
занимающихся в кружках и секциях, открытых на базе школ	352/ 31 группа
занимающихся в кружках и секциях, открытых на базе МОДО СЮН	172/ 21 группа
занимающихся в кружках и секциях, открытых на базе ЦВСНП	4 /1 группа (сквозная);
занимающихся в кружках и секциях, открытых на базе ГУ ПДДИ	8 / 1 группы.
занимающихся в кружках и секциях организованных на домашнем обучении	1 (Сибирцев В. 10 кл.- п.д.о. Петрова Г.А.)

Охват детей по ступеням обучения и направленностям

Направленность	**Начальное звено (1-4 классы)**	**Среднее звено (5-8 классы)**	**Старшее звено (9-11 классы)**	**Общее кол-во**
Туристско-краеведческая	0	10	12	22
Социально-педагогическая	36	110	0	146

Естественнонаучная	210	84	52	346
Всего:	**246**	**204**	**64**	**514**

Организация дополнительного образования на базе школ на основе договоров Учреждение тесно сотрудничает с образовательными учреждениями города. Педагоги работают на базе учреждения с учащимися 1-11 классов школ города.

С 2010 г. функционирует социально-адаптирующая, коррекционно-развивающая программа «Солнечный зайчик» для детей с ОВЗ от 10 до 18 лет, основанная на методах лечебной педагогики посредством натуротерапии.

С 2001 года учреждение сотрудничает с Центром временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, осуществляя воспитательную работу и образовательный процесс с детьми с девиантным поведением.

Сохранность контингента за последние 3 года

2016/ 2017 уч. год			**2017/ 2018 уч. год**			**2018/ 2019 уч. год**		
количество обучающихся			**количество обучающихся**			**количество обучающихся**		
начало года	начало года	% уч-ся на конец года	начало года	конец года	% уч-ся на конец года	начало года	конец года	% уч-ся на конец года
525	525	100	566	514	91%	538	538	100

Сравнительный анализ охвата обучающихся по ОУ города за 3 года

Учреждения города	**2016-2017 год**	**2017-2018 год**	**2018 - 2019год**
МБОУ «СОШ№1»	15	0	22
МБОУ «Гимназия № 2»	80	60	50
МБОУ «Лицей №3»	36	24	42
МБОУ «СОШ №4»	52	84	59
МБОУ «СОШ №5»	15	24	22
МБОУ «Гимназия №6»	15	36	10
МБОУ «СОШ №8»	42	36	15
МКОУ «СОШ №11»	24	48	39
МКОУ «СОШ №42»	42	36	66
МБОУ «СОШ №102»	78	48	27
ПДДИ, ЦВСНП	26	26	12
ДО	-	-	-
На дому	-	2	2
На базе СЮН	100	90	172
Итого:	525	514	538

Сравнительный анализ социального статуса воспитанников

№	**Социальный статус**	**2016-2017 год**	**2017-2018 год**	**2018-2019 год**
1	Учащиеся, состоящие на учете в КДН, ПДН	4	7	4
2	Опекаемые учащиеся	2	6	24
3	Сироты	22	15	0
4	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	23	1\28	7/30

5	Учащиеся из многодетных семей	102	141	141
6	Учащиеся из неполных семей	72	95	116
	Итого по всем категориям: (от общего числа воспитанников)	225 (43%)	293 (57%)	322 (60%)

Анализ соотношения детей по возрасту при стабильном количестве показывает увеличение количества детей старшего звена, по сравнению с предыдущим учебным годом.

Во всех образовательных программах предусмотрена реализация подпрограммы «Территория здоровье».

В целях обеспечения доступности дополнительного образования СЮН образовательный процесс был организован:

- для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации – реализация программ «Юный натуралист» в ЦВСНП индивидуальная работа с детьми, состоящими на учете в ПДН;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – реализация программы «Доступная среда» (30 человек);
- для учащихся ОУ города – проведение тематических экскурсий, практических занятий, акций и т.д.

Учебно-исследовательская деятельность

На базе Станции успешно функционирует научное общество учащихся «Биотоп».

В 2018-2019 учебном году воспитанники СЮН стали:

Уровень конкурсного мероприятия	**Кол-во конкурсных мероприятий**	**Кол-во обуч. СЮН, принявших участие**	**Кол-во победителей**	**Кол-во призёров**
Городской	3	51	26	10
Республиканский	2	16	-	10
Региональный	1	10	-	-
Всероссийский	7	52	43	5
Международный	9	57	8	44
Итого	**22**	**186**	**77**	**69**

Мероприятия муниципального уровня

№ п/п	**Название мероприятия**	**Кол-во обучающихся**	**Результат**
1.	Участие в традиционном городском празднике «Прохладненские каникулы»	30	Выставка поделок из природного материала, мастер класс
2.	Ярмарка услуг дополнительного образования. Дни открытых дверей на СЮН: обзорные экскурсии, набор детей в группы 1-го года обучения.	538	Реклама объединений СЮН. Набор групп 1-го года обучения
3.	Городской слёт-конкурс «Краски осени»	-	1 место команда «ЗОЖ» МБОУ «СОШ №5»
4.	День города	25	Оформление казачьего подворья и домика выставкой из природного материала, мастер-класс «Боди-арт»

5.	День учителя	-	Цветочное оформление сцены, букеты.
6.	Муниципальный этап Всероссийской Природоохранной Операции «Кормушка»	220	Заготовка кормов, изготовление и развешивание кормушек, листовок, кормление птиц в зимний период
7.	Экологическая акция «Мой двор – моя забота»	90	Участие в благоустройстве улиц города, пришкольных территорий и территории СЮН
8.	Муниципальный этап Всероссийской Акции «Живи лес»	60	Беседы, презентации о значимости растений, мастер-классы по изготовлению плакатов «Сбереги леса», закладка питомника саженцев кедра
9.	Акция «Неделя безопасности дорожного движения», посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП	300	В объединениях проведены: показ презентации и викторина по ПДД, конкурс рисунков и плакатов по ПДД, конкурс – игра «Юные знатоки ПДД», прогулка-тренинг «Безопасная дорога».
10.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии	-	Подготовка аудиторий, участие педагогов в качестве наблюдателей в аудиториях
11.	Установочный слёт-конференция «БИОТОП»	15	Встреча и обмен информацией юных исследователей и их педагогов
12.	Традиционная природоохранная Акция «В защиту хвойных растений»	200	Беседы, презентации о значимости хвойных растений, мастер-классы по изготовлению зимних композиций из альтернативных материалов, плакатов «Береги зелёный наряд города»
13.	Традиционная Природоохранная Операция «Кормушка», основной этап	200	Организация подкормки зимующих птиц и агитационно-просветительская работа
Традиционная Акция «Сохрани добро в своём сердце» (месячник толерантности)			
1.	1.Тематические мероприятия в объединениях	150	Беседы, круглые столы, встречи и т.д.
2.	2.«Дорогою добра!» театрализованная конкурсная программа для воспитанников ГКОУ «СКШИ №3»	-	Досуговое мероприятие для детей с ОВЗ. Концертно-развлекательная программа, вручение сладких подарков
3.	3.«Дорогою добра!» театрализованная конкурсная программа для воспитанников ГКУ	16	Досуговое мероприятие для детей с ОВЗ. Концертно-развлекательная программа,

	«Прохладненский детский дом-интернат» МТ и СЗ КБР		вручение сладких подарков
4.	4.«Дорогою добра!» театрализованная конкурсная программа для детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении и обучающихся в объ-ях МОДО СЮН	9	Досуговое мероприятие для детей с ОВЗ. Концертно-развлекательная программа, вручение сладких подарков
2019 год			
1.	Установочный Слёт детской юношеской экологической организации «Юннат»	25	Подведение итогов работы за 2017-2018 уч.год
2.	Природоохранная Операция «Кормушка», основной этап	220	Кормление и наблюдение за птицами зимой
3.	Природоохранная Акция «Спасем первоцветы»	220	Знакомство с первоцветами, выпуск плакатов и листовок «Спасем первоцветы», проведение викторин и конкурсов на знание первоцветов.
4.	Городской митинг, посвящённый Дню защитника отечества	-	Изготовление праздничной гирлянды из хвойников
5.	Городской митинг, посвящённый Дню защитника отечества	-	Участие в митинге всех работников СЮН – 15 чел.
6.	Городской праздник «Широкая Масленица»	40	«Блинный» стол, выставка поделок из сена
7.	Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса «День птиц» (5-7 классы)	-	**1 место** – команда МБОУ «Лицей №3»; призёры: команды СОШ № 8,4,1
8.	Муниципальный этап Всероссийской Акции «Очистим планету от мусора»	-	Очистка обочин дороги от бытового мусора от моста возле Кабельного завода до Центрального рынка
9.	Муниципальный этап Всероссийской Акции «Очистим планету от мусора»	-	Все работники СЮН: очистка обочин дороги от бытового мусора
10.	Муниципальный этап Всероссийского слёта-конкурса юных экологов-краеведов	6	Грамоты за Личное первенство от УО - 6 человек
11.	Городская благотворительная Акция «Зелёный наряд – городу!» (в рамках открытого межрегионального социально-экологического проекта «Зеленый марш-2019» и Всероссийской Акции «Марш парков»)	60	Обеспечение ОУ и ДОУ города посадочным материалом: саженцами деревьев, цветущих кустарников, семенами цветов
12.	Муниципальный этап Всероссийской Акции «Очистим планету от мусора»	-	побелка деревьев вдоль дороги по ул. Свободы от пер. Медового до Школы искусств.
13.	Муниципальный этап Всероссийской	-	очистка обочин дороги от

	Акции «Очистим планету от мусора»		бытового мусора по пер. Граничному (от ул. Свобода до Набережной)
14.	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне.	-	Участие всего коллектива в митинге Изготовление гирлянды для возложения из хвойников
1	Открытие Недели. I открытый Фестиваль «Экологическая весна» для обучающихся 5-6 классов ОУ города	-	Кроме СОШ №1,6,42. Победитель команда СОШ №4
2	I открытый Фестиваль «Экологическая весна» для детей с ОВЗ: воспитанников ГКУ «Прохладненский детский дом-интернат» и обучающихся ГКОУ «СКШИ №3»	20	Победители команды «Гром» и «Молния»
	I открытый Фестиваль «Экологическая весна» для воспитанников учреждений дошкольного образования	-	Победитель: команда ДО №1, Призёры: До № 7 и 21
	Городской праздник «В мире детства», посвященный Всероссийскому Дню защиты детей	20	Мобильные мастер-классы: «Весёлые смайлики», поделки из природного материала
15.	Подготовка цветочного оформления для церемонии вручения Премии Главы местной администрации г.о. Прохладный выпускникам ОУ	-	Подготовка цветочного оформления
16.	Занятия для сквозных групп летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	20	Организация познавательного досуга эколого-биологической направленности в каникулярное время
17.	Городская игра-путешествие «Зов джунглей» для летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	25	Организация познавательного досуга эколого-биологической направленности в каникулярное время
18.	Работа «Клуба экологического образования и просвещения» для сквозных групп на базе МОДО СЮН	480	Организация познавательного досуга эколого-биологической направленности в каникулярное время

Мероприятия Республиканского уровня

№ п/п	**Название мероприятия**	**Кол-во обучающихся**	**Результат**
1.	Участие в праздновании «Дня Республики» и Дня г. Нальчика	-	Оформление казачьего подворья, выставка поделок из сена
2.	Республиканская эколого-краеведческая эстафета «Мой край родной»	10	Призёр, грамоты за 4 этапа
3.	Республиканский этап	12	закладка питомника саженцев

	Всероссийской Акции «Посади кедр»		кедра
4.	Республиканский этап Всероссийского слёта-конкурса юных экологов-краеведов	6	4 место,3 Грамоты за этапы «Почвоведение», «Геология», «Краеведение»

Мероприятия Регионального уровня

№ п/п	**Название мероприятия**	**Кол-во обучающихся**	**Результат**
1.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2019»	10	Номинация «Зелёная планета глазами детей»:10 участников
2.	Размещение информации -портале http://р07.навигатор.дети	-	Размещение информации о рабочих программах о объединениях СЮН

Мероприятия Всероссийского уровня

№ п/п	**Название мероприятия**	**Кол- во обучающихся**	**Результат**
1.	Всероссийская познавательная викторина «Наш друг Светофор»	12	**Победитель (1 место)** – объединение «Мир животных» 2 класс Пдо Саломатина Е.Ю.
2.	Всероссийская олимпиада по экологии «Хочу всё знать!»	24	**Победитель (1 место)** – объединение «Юннат» 4 класс **Победитель (1 место)** – объединение «Мир животных» 2 класс Пдо Саломатина Е.Ю.
3.	Всероссийская олимпиада «Времена года. Зима»	7	**Победитель (1 место)** объединение «Солнечный зайчик» Пдо Саломатина Е.Ю.
4.	Общероссийские конкурсы «Эталон»	1	**Победитель (2 место)** Погорелова Софья объ-е «Юннат» Пдо Саломатина Е.Ю. Диплом педагогу за подготовку Победителя
5.	Всероссийский институт развития образования «Перспективы» Ассоциации Педагогов России «АПРель» г. Москва	-	Пдо Саломатина Е.Ю. Профессиональное тестирование по теме «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС» (90 баллов из 100) Сертификат
6.	Всероссийская онлайн олимпиада для 1-9 классов «Осенний сезон»	5	Участники объе-е «Волшебный квиллинг», 3-5 класс, пдо Балахонова О.В.
7.	Всероссийский конкурс «Красный, желтый, зелёный»	3	Участники объе-е «Волшебный квиллинг», 2-3 класс, пдо Балахонова О.В.
8.	Всероссийское он-лайн тестирование «Здоровьесберегающие технологии в условиях современных стандартов образования»		Диплом 1 степени - пдо Балахонова О.В.

9.	Всероссийский онлайн тест «ИКТ-компетентность» современного учителя»		Диплом 1 степени - пдо Балахонова О.В.
10.	Всероссийский онлайн-курс «Готовимся к уроку вместе с Prezi»		Диплом 1 степени - пдо Балахонова О.В.
11.	Всероссийский онлайн-курс «Построение интерактивных рабочих листов и применение их на уроке»		Участник Пдо Балахонова О.В.
12.	Всероссийский вебинар «Компьтерная графика и дизайн в образовательном процессе»		Участник пдо Балахонова О.В.
13.	Всероссийская педагогическая онлайн-конференции «Образовательные технологии в современной школе»		Участник - пдо Балахонова О.В.

Мероприятия Международного уровня

№ п/п	**Название мероприятия**	**Кол-во обучающихся**	**Результат**
1.	Международная олимпиада по биологии «Животные»	12	**Победитель (2 место)** – объединение «Юннат» 4 класс Пдо Саломатина Е.Ю.
2.	Международная олимпиада по биологии «Здоровье и безопасность»	12	**Победитель (2 место)** – объединение «Мир животных» 2 класс Пдо Саломатина Е.Ю.
3.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	-	Пдо Саломатина Е.Ю. **Публикация** «В страну Здоровья» (игра-путешествие)
4.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	-	Пдо Саломатина Е.Ю. **Благодарственное письмо** «За активное участие в творческих конкурсах, конкурсах проф. Мастерства и подготовку участников-лауреатов олимпиад на портале «Солнечный свет»
5.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	-	Пдо Саломатина Е.Ю. Сертификат № СМ1198780 участника вебинара «Организация доступной среды для инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»
6.	Международная «Литературная онлайн викторина»	8	Призёры 4 чел., объе-е «Волшебный квиллинг», пдо Балахонова О.В.
7.	Международный фотоконкурс Крещенские морозы»	1	Зотова Анастасия, Дипломы за 1 место и 3 место, объе-е «Волшебный квиллинг», пдо Балахонова О.В.
8.	XII Международная олимпиада по окружающему миру	7	4 чел.-2 место, 1 чел.–3 место, объе-е «Волшебный квиллинг», пдо Балахонова О.В.
9.	XII Международная олимпиада по ПДД	5	2чел-1 место,1 чел.-2 место, 2чел –3 место, объе-е «Волшебный квиллинг», пдо

			Балахонова О.В.
10.	Международная географическая викторина «Солнечная система»	3	2чел-1 место,1 чел.-2 место, объе-е «Волшебный квиллинг», пдо Балахонова О.В.
11.	Международная викторина «Птичье царство»	1	1 чел.-3 место, объе-е «Волшебный квиллинг», пдо Балахонова О.В.
12.	Международный конкурс «Про усатых полосатых»	1	3чел-1 место,4 чел.-2 место, 1чел –3 место, объе-е «Волшебный квиллинг», пдо Балахонова О.В.
13.	Международная педагогическая онлайн-олимпиада «Нравственно-половое воспитание школьников»	-	Участник пдо Балахонова О.В.
14.	Международная педагогическая интернет-олимпиада на знание прав ребёнка	-	1 место, Диплом № ДО401823 пдо Балахонова О.В.
15.	Международная интернет-олимпиада «ИКТ-компетентность пед. Работников»	-	1 место, Диплом № ДО401739 пдо Балахонова О.В.
16.	Международная интернет-олимпиада по биологии «Мир животных и физики»	-	1 место, Диплом № ДО401890 пдо Балахонова О.В.
17.	Международная интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога»	-	1 место, Диплом № ДО401850 пдо Балахонова О.В.

Успешная подготовка исследовательских работ обусловлена эффективным использованием возможностей учебно-опытного участка и лабораторного оборудования СЮН для учебно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, наличие творческого кадрового потенциала.

В будущем году следует активизировать работу педагогов по привлечению большее количество воспитанников на участие в мероприятиях различного уровня не только дистанционно, но и в очной форме, проводить промежуточные слеты НОУ «Биотоп» и внутренние конференции на которых дети будут представлять свои исследовательские проекты. Недостатками работы НОУ «Биотоп» является небольшой процент участия всех воспитанников объединений «Исследователь». Так как конкурсы проходят в осенне-зимний период и за этот короткий промежуток исследовательские проекты не могут быть подготовлены в полном объёме, поэтому они переносятся на следующий учебный год. Данную проблему можно решить методом переноса начала исследовательских работ на период весенних и летних каникул.

Массовые мероприятия.

Массовые мероприятия проведены в 2018-2019 учебном году были проведены в соответствии с Календарем массовых мероприятий на уровне Станции, муниципальном, республиканском, Всероссийском.

Педагогами Станции юных натуралистов в 2018-2019 учебном году в организационно-массовую работу, работу творческих мастерских и экологических акций вовлечено 3757 чел. города.

Из 15 мероприятий: 2 проведено для оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей; 2 мероприятия - для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Работа с педагогическими кадрами

Образовательный процесс в МОДО СЮН осуществляет высокопрофессиональный, творческий педагогический коллектив. Высшее образование имеют 89 % педагогического коллектива Средний возраст педагогов - 49 лет. Один педагог имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». За отчетный период все педагоги прошли курсы повышения квалификации и аттестацию на 1 и высшую категорию. Один педагог не прошел аттестацию, один педагог вновь прибывший.

Квалификационные категории педагогических работников МОДО СЮН

Квалификационная категория	**Количество Пед. работников**	**Процентное соотношение**
высшая	2	25%
первая	4	50 %
соответствие	1	12,5%
без категории	1	12,5%

Прохождение аттестации

	2015-2016	**2016-2017**	**2017 -2018год**	**2018-2019год**
Всего	4(соответствие)	0	6	0
%	50%	0	75 %	0

Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки

	2016-2017	**2017 - 2018**	**Запланировано на 2018 - 2019 год**
Всего	4	1	1
%	50%	12,5	12,5

Прохождение курсов повышения по ИКТ

	2014-2015	**2015-2016**	**2016 - 2017**	**2017 - 2018 год**	**Запланировано в 2018- 2019 г.**
Всего	4	0	8	Прошли все	1
%	50	0	100	0	12,5%

параметр	**2017-2018 уч. год**	**2018-2019 уч. год**
Всего **педагогов дополнительного образования** Из них: Женщин Мужчин Пенсионного возраста До 35 лет	8 8 0 3 1	8 8 0 3 1
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	7	7
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1	1
Количество работников, имеющих квалификационную категорию, из них:	4	6
Высшую Первую	0 4	2 4
Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации	8	7

Методическое обеспечение образовательного процесса

Тема методической службы МОДО СЮН: «Совершенствование методического обеспечения деятельности учреждения дополнительного образования и профессионализма педагогов в соответствии с требованиями новых стандартов и запросами современного общества».

Задачи:

- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- овладение педагогами дополнительного образования детей передовыми педагогическими технологиями с целью повышения уровня профессиональной компетенции;
- создание условий для самообразования, самосовершенствования личности педагога
- дополнительного образования и результативности деятельности.
- внедрение передовых педагогических технологий в области дополнительного
- образования детей в образовательный процесс МОДО СЮН;
- изучение инновационных достижений в области дополнительного образования детей;
- систематизирование знаний педагогов дополнительного образования в соответствии с современными требованиями к содержанию образования

Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

Программно-методическое обеспечение 2018-19 учебном году состояло из 15 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Из них:

- авторских -15 (100 %), из них:
- модифицированных - 3 (20%)
- адаптированных – 4 (26 %)

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ:

Программы со сроком реализации	Количество программ	В процентах от общего количества (%)
До 1 года	-	-
От 1 до 3 лет	15	100
Из них:		
1 год	15	100
2 года	-	-
3 года	-	-
От 3 лет и более	-	-

Направленность дополнительных образовательных программ

Направленность	Количество программ	В процентах от общего количества
Туристско-краеведческая	3	20 %
Социально-педагогическая	5	33,3 %
Естественнонаучная	7	46,7 %
Всего:	**15**	**100%**

Предназначенность по возрастным категориям детей:

Уровень реализации программ	Кол-во программ	Доля программ от общего количества (%)
Дошкольного образования	0	0
Начального общего образования	3	20
Основного общего образования	9	60
Среднего (полного) общего образования	3	20
Итого по возрастным категориям	**15**	**100 %**
Для детей с ограниченными возможностями здоровья (Перечислить	4- «Солнечный зайчик» (авт.- Саломатина Е.Ю.),	26,6

какие программы)	«озадаченная химия и биология» (дистанционно, на дому –авт. Петрова Г.А.), «Волшебный квилинг» (авт. Балахонова О.В.), «Живая планета» (авт. Шевченко А.В., Алейникова А.И.)	
Для работы с одаренными детьми (перечислить)	3 - «Биология с основами экологии», «Озадаченная химия» «БИОТОП» (авт.Петрова Г.А.)	20

Для рецензирования и экспертизы создан Экспертный Совет, который в течение учебного года занимался экспертизой программ, которые проходили в текущем учебном году апробацию. В течение сентября проводилась работа по анализу и проверке рабочих программ и календарно-тематического планирования.
В течение отчётного периода Экспертный Совет провел экспертизу программы «Эколог патриот» , которая проходит в текущем учебном году апробацию.
По итогам проверки реализации рабочих программ педагогами СЮН в 2018-2019 уч.году отставания от плана не выявлены.
Согласно плану внутреннего контроля, методической службой проводились проверки прохождения программного материала и сохранности контингента обучающихся в течение года.

На заседании методического совета МОДО СЮН № 1 от 30 августа 2018 г. были рассмотрены следующие вопросы:

- планирование учебно-методической и организационно-массовой деятельности с ОУ города;
- утверждение документов методической службы МОДО СЮН на 2018-19 учебный год;
- обсуждение методического сопровождения по платным услугам МОДО СЮН;
- распределение обязанностей между членами МС.

С целью внедрения передовых педагогических технологий в области дополнительного образования детей в образовательный процесс МОДО СЮН и изучения инновационных достижений в области дополнительного образования детей в течение отчётного периода методической службой были организованы и проведены семинары по темам:

- Использование видового разнообразия растений при проведении практических и лабораторных работ предметов естественно научного цикла (практический выездной семинар 17.10.2018г.) (Отв.Демьянова Л.В. и руководитель ГМО Шевченко А.В.);
- Работа с документацией. Документация педагога ДО в рамках методической работы. (Проблемный семинар 21.11.2018г.) (Отв. Петрова Г.А. и Демьянова Л.В.);
- Активизация работы с обучающимися разных категорий в ОУ дополнительном образовании станции юннатов, с целью привлечения обучающихся в объединения. (тематический семинар 10.04.2019г.) (отв. Демьянова Л.В.).

Решая задачу создания условий для самообразования, самосовершенствования личности педагога дополнительного образования и результативности деятельности педагогов проведена входная и итоговая диагностика затруднений педагогов МОДО СЮН.

В течение года педагоги МОДО СЮН работали над темами самообразования в соответствии с планом работы по изучению, обобщению и внедрению педагогического опыта.
На заседании методического совета № 2 от 14 ноября 2018 года был обобщен опыт работы:

- педагога дополнительного образования Петровой Г.А. по теме самообразования: «Личностный рост, развитие и самоопределение обучающихся в образовательном пространстве станции юных натуралистов»;
- педагога дополнительного образования Черновой Ю.А. по теме самообразования: «Личностный рост, творческое развитие и профессиональное самоопределение обучающихся посредством дополнительного образования»;
- педагога дополнительного образования Шевченко А.В. по теме самообразования: «Методика формирования экологической культуры обучающихся в условиях СЮН».

С целью создания оптимальных условий для взаимного обмена педагогов инновационными методами обучения детей была организована работа «Творческой мастерской»:

- Использование методики «Монтессори» (мастер-класс) Чернова Ю.А. (октябрь, на базе СЮН);
- Методика проведения практического занятия «Открытки к новому году» (мастер-класс) Балахонова О.В. (декабрь, на базе СЮН);
- Методика проведения практического занятия «Правила оформления учебно - исследовательских работ» Саломатина Е.Ю. (январь, на базе СЮН);
- Методика проведения Акции «Кошкин дом» Демьянова Л.В. (февраль, на базе СЮН);
- Методика проведения практического занятия «Химический элемент» Петрова Г.А. (февраль, на базе СЮН);
- Методика проведения практического занятия «Букет своими руками к 8 Марта» Шевченко А.В. (март, на базе СЮН);
- Видовое разнообразие растений МОДО СЮН. Алейникова А.И. (апрель, на базе СЮН).

Были проведены открытые занятия:

- «Клетка – открытая живая система», Петрова Г.А. - октябрь, СЮН.
- «Волшебные попугайчики», Саломатина Е.Ю. - ноябрь, СЮН.
- «Первоцветы», Балахонова О.В. - февраль, МБОУ СОШ №102
- «Подводный мир», Шевченко А.В - февраль, МБОУ СОШ №1
- «Удивительный мир пауков», Демьянова Л.В.- апрель, МБОУ «Гимназия №2»
- «Птицы – наши друзья», Алейникова А.И. - март, СЮН.

Педагогами СЮН проводилось взаимопосещения занятий и посещение занятий администрацией МОДО СЮН с различными целями в соответствии с планом внутреннего контроля учреждения. Для педагогов Шевченко А.В., Запровадовой Н.Д. систематически проводились индивидуальные консультации. Аттестованы на высшую квалификационную категорию педагоги Петрова Г.А., Чернова Ю.А.

За отчетный период 2018-2019 уч.год педагоги участвовали в Всероссийских и международных семинарах, конференциях:

- Чернова Ю.А. - благодарственное письмо – за подготовку победителя во Всероссийском марафоне «Мир вокруг нас», диплом за подготовку детей с ОВЗ в Международном фестивале «Цветной мир»;
- Демьянова Л.В. – сертификат участника - Всероссийская научно - практическая конференция «Традиции и инновации преподавания биологии в современных условиях», вебинар на педагогическом квартале «Солнечный свет», курс ФоксФОРД ООО «Центр онлайн обучения»;
- Шевченко А.В. - сертификат участника - Всероссийская научно- практическая конференция «Традиции и инновации преподавания биологии в современных

условиях», курс ФоксФОРД ООО «Центр онлайн обучения», медианар «Эмпатия – как профессионально значимое качество современного педагога», диплом за подготовку участника в онлайн интернет олимпиаде «Русская матрешка»;

- Балахонова О.В. – дипломы - онлайн – тестирование на тему: «Здоровьесберегающие технологии в условиях современных стандартов образования», международный педагогический онлайн – олимпиады «Нравственное половое воспитание школьников», интернет – вебинарах по темам: «Как рождаются открытия», «Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности», «Реализация внеурочной деятельности в начальной школе»;
- Саломатина Е.Ю. сертификат - Всероссийское онлайн –тестирование по теме: «Работа с одаренными детьми в соответствии ФГОС», международный педагогический портал «Солнечный свет» участие в вебинаре, диплом за подготовку победителя олимпиады «Загадочный мир птиц», благодарственное письмо «За активное участие в творческих мастерских и конкурсах» международный педагогический портал «Солнечный свет».

Решая задачу внедрения передовых педагогических технологий в области дополнительного образования детей в образовательный процесс МОДО СЮН организовано внедрения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающая) модифицированной программы «Юннат» (автор Алейникова А.И.), как основного направления деятельности инновационной площадки с целью решения задачи активизации деятельности детских общественных организаций эколого-биологической направленности (п.д.о. Шевченко А.В., Саломатина Е.Ю., Балахонова О.В. и рук. ДЮЭО «Юннат» п.д.о. Алейникова А.И.).

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализованы в полном объеме.

В результате проведенной диагностики затруднений в работе педагогов было установлено, что сложившийся педагогический коллектив обладает высокой мотивацией к обучению и самообразованию, а также к повышению своего профессионального мастерства.

Педагоги дополнительного образования СЮН:

- активно участвовали в работе над темами по самообразованию;
- принимали участие в конкурсах, вебинарах, конференциях профессионального мастерства;
- принимали участие в работе Творческой Мастерской;
- проводили открытие занятия, пополняли «Методическую копилку»;
- участвовали в подготовке и в проведении городских и республиканских праздников, общестанционных конкурсах и мероприятиях, юннатских акциях;
- активно использовали информационные Интернет-пространство для подготовки к занятиям, размещали статьи в СМИ и на сайте УО;
- был обновлён сайт МОДО СЮН и открыта страница «Сделаем вместе» МОДО СЮН и ДЮЭО «Юннат» в соц.сети «Одноклассники».

Природоохранная деятельность.

В рамках реализации сетевого проекта «Новое образование, интеграция основного и дополнительного образования» коллективом Станции юннатов проводились тематические экскурсии в рамках работы объединения «Природный калейдоскоп». Программа включают экскурсии для учащихся начального, среднего и старшего звена, расширяющие и дополняющие знания учащихся по предметам «Окружающий мир»,

«Природоведение», «Биология», «Экология» и формирующих экологическую культуру. Станцию посетили всего за 2018-2019 год – 400 экскурсантов.

В целях активизации природоохранной деятельности школьников, формирования у них экологического мировоззрения, умения и навыков сознательного и бережного отношения к природным ресурсам, воспитания у детей чувства патриотизма, любви к родной земле в МОДО СЮН взаимодействовала с образовательными учреждениями города по вопросам экологического воспитания:

- решая задачу объединения детей и подростков, увлеченных природой в единую общественную организацию в 2018-2019 учебном году, МОДО СЮН организовала «Ярмарку услуг дополнительного образования».
- в течение учебного года проводилось оказание методической помощи педагогам по подготовке и проведению уроков и внеклассных мероприятий экологической направленности и занятий по экологии в ДОУ и ОУ;
- в течение учебного года проводились индивидуальные консультации педагогов ОУ на различные темы, в том числе по проведению экологических акций;
- разработка сценариев и пакетов документов, организация и проведение следующих мероприятий муниципального уровня.

Профилактическая работа

Организация работы с «трудными» учащимися является неотъемлемой частью в воспитательном процессе учреждения.

В течение года педагоги сотрудничали с классными руководителями и социальными педагогами школ, где числятся дети, находящиеся в трудной жизненной (проводились совместные собрания, мероприятия, классные часы).

В целях профилактики проявлений асоциальных явлений в подростковой среде с детьми проводились мероприятия согласно разработанному плану.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2018 году в рамках подпрограммы «Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» с целью создания в МОДО СЮН условий для получения детьми-инвалидами качественного образования было выделено бюджетных ассигнований на сумму 1400842 рубля.

В настоящее время эти средства реализованы на ремонтные работы и приобретение оборудования и знаков доступности:

- устройство пандуса с противоскользящем покрытием; поручней с двух сторон пандуса с не травмирующими окончаниями, реконструкция площадок основного и запасного входов;
- устройство автоматического открывания дверей, расширение дверной коробки кабинетов, расширение дверного проема санитарной комнаты с установкой новой двери; установка раковины и унитаза в санитарной комнате с поручнем;
- замена напольного покрытия.

Было приобретено следующее информационно-цифровое оборудование:

- интерактивная доска, ноутбук, планшетный компьютер, экран настенный, проектор.

Знаки доступности:

- круг жёлтый; полосы «Жёлтая полоса»; пластиковая вывеска с названием и режимом работы с учетом шрифта Брайля; знак «зона для коляски»; 5 табличек со шрифтом Брайля; пластиковая табличка "Туалет для инвалидов (М/Ж)"; тактильно-звуковой информатор Нотт.

Мебель: столы (16 штук) и стулья (36 штук).

Учебно - методические пособия:

- настольный световой модуль из сосны для рисования песком; набор Монтессори 80 в 1; декоративно-развивающая панель “Дерево” .

Одним из направлений Программы Развития СЮН на 2016-2020 гг. является развитие системы интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, создание условий и программ для таких детей (подпрограмма «Солнце светит всем»).

В 2018-2019 уч. году охват детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов составил 6 % от общего числа обучающихся МОДО СЮН

Сегодня доля охвата детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в нашей организации составляет 16 % от общего количества детей – инвалидов и детей с ОВЗ нашего города, что полностью соответствует дорожной карте Программы Развития СЮН. В нашем учреждении созданы условия для обучения таких детей вместе с родителями.

Для детей с ОВЗ из ОУ города и их родителей проводятся праздники, экскурсии, выставки творческих работ детей. Традиционным стало ежегодное проведение новогодних поздравлений для детей с ограниченными возможностями в рамках Акции «Сохрани добро в своем сердце» из ПДДИ.

Работа с родителями

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа педагогов учреждения с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. В течение года педагоги работали над привлечением родителей в воспитательном процессе учреждения. Совместные мероприятия с родителями и детьми, способствовали созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в объединении. Педагогов учреждения и родителей объединяет общая забота о здоровье, развитии ребенка, о создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Работа с органами самоуправления

На СЮН работал орган самоуправления Совет экологов, в рамках реализации программы «Юннат» оказывая неоценимую помощь учителям школ в организации и проведении массовых мероприятий. Ребята приняли активное участие в организации экологических операций, акций, ими были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- День пожилого человека;
- День Учителя;
- Новогодние праздники;
- День города;
- День Победы.

Работа педагогов

Педагоги строят свою работу согласно воспитательному плану, который представляет собой перечень мероприятий, приуроченных к определенным датам и событиям. К сожалению, такие планы строятся без учета интересов детей, их потребности в развитии, не соответствуют современным требованиям к организации воспитательного процесса.

Возникает необходимость конкретизации содержания и ожидаемых результатов воспитания. На следующий учебный год методической службе учреждения и педагогам предстоит составить программу воспитания учреждения и объединений. Необходимы обучающие семинары для педагогов по проблемам освоения активных технологий воспитания, которые создают условия для развития личностного начала в человеке.

С педагогами в течение учебного года проводилась индивидуальная работа, были организованы взаимопосещение открытых мероприятий и занятий

Но проблема отслеживания уровня воспитанности детей остается открытой. Необходимо доработать критерии и показатели уровня воспитанности детей в объединениях СЮН.

На учебно-опытном участке СЮН педагогами дополнительного образования выращивается посадочный материал многолетних и однолетних культур для озеленения территории учреждения, а также для передачи образовательным учреждениям города. Ведутся наблюдения, осуществляется профилактические мероприятия по предупреждению инфекций и паразитарных инвазий в живом уголке. Проводятся учебные тематические экскурсии по заявкам образовательных учреждений.

В течение учебного года осуществлялись связи со средствами массовой информации, регулярно публиковались в газетах материалы о проводимых мероприятиях, достижениях воспитанников и сотрудников СЮН.

Оперативная информация о работе и мероприятиях СЮН размещалась на официальном сайте учреждения и на сайтах УО и администрации города.

Вся информация о проводимых акциях, организационно-массовой и воспитательной работе СЮН размещается на сайте учреждения www.yunnatproh.ru.

1.6. Анализ социального заказа в адрес станции юных натуралистов (потребности детей, родителей, социума на образовательные услуг.

Станция функционируют на основе муниципального задания, социального заказа общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Станция выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования.

Для успешного функционирования Станции с учетом конъюнктуры рынка, необходимо, чтобы диапазон её образовательной и социальной деятельности формировался на основе выявленных интересов и потребностей потенциальных потребителей оказываемых им образовательных услуг.

С целью выявления социального заказа, адресованного станции юных натуралистов, были изучены:

- требования, предъявляемые Станции Учредителем, органами управления образованием;
- потребности обучающихся Станции и их родителей;
- мнения педагогов Станции о путях её обновления и развития;
- спектр услуг, оказываемых населению другими образовательными учреждениями города;
- комплекс образовательных и иных услуг, которые способна предоставить Станция.

Проведенный анализ показал, что в системе эколого-биологического образования, Станция играет роль головного учреждения. Данное положение определяет особенности социального заказа со стороны органов управления образованием и ОУ города. Суть их социальных ожиданий состоит в том, чтобы Станция заняла ведущее место в процессе формирования единого образовательного пространства города, как координационный и методический ресурсный центр экологического образования и практической природоохранной деятельности.

В ходе социологического исследования, проводившегося среди родителей учащихся Станции в 2018-2019 учебном году, было выявлено следующее.

Родители I ступени обучения приняли более активное участие в социологическом опросе. Это может объясняться тем фактом, что, во – первых, в начальной школе родители чаще бывают в стенах образовательного учреждения, забирая ребёнка домой, во – вторых, большей заинтересованностью.

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы СЮН, эмоционально-психологический климат на занятиях. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся микроклимат на занятиях благоприятным.

Родители в 90% своевременно получают необходимую им информацию о достижениях ребёнка, возникающих проблемах во время образовательного процесса и внеурочной деятельности. Большинство родителей владеют информацией о СЮН (планы, перспективы, компетентность педагогов), но для полноты информации малый процент использует электронные ресурсы (посещает сайт).

По мнению опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся дополнительная нагрузка соответствует возможностям их детей: полностью удовлетворены показателями 81,6% родителей (законных представителей); частичную удовлетворенность отмечают 17% человека; 1,3 % родителей (законных представителей) не удовлетворены дополнительной нагрузкой детей. Полностью удовлетворены уровнем информированности о целях, задачах в области обучения и воспитания, о режиме работы СЮН, о правах и обязанностях всех субъектов образовательного процесса 91% родителей (законных представителей).

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательного процесса выразили: в полной мере - 84% родителей (законных представителей), частично – 14% , неудовлетворенность - 2% респондентов.

В отношении предоставления обучающимся возможности развивать свои интеллектуальные и творческие возможности мнения родителей (законных представителей) распределились следующим образом: удовлетворены в полной мере 81% родителей (законных представителей), неудовлетворенность выразило 19% респондентов.

Подводя итоги деятельности СЮН за 2018-2019 уч. год необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив работал ответственно, организованно, в соответствии с целями и задачами Программы развития СЮН на 2016-2020 годы.

1.7. Цели и задачи образовательной программы на 2019-2020 учебный год

Образовательная программа учреждения на 2019-2020 учебный год является вторым этапом реализации Программы развития учреждения и разработана с учетом результатов анализа социального заказа в адрес станции юных натуралистов.

Цель: повышение доступности качественного образования соответствующего требованиям новых стандартов и потребностям современного общества.

Задачи:

1. Обеспечение исполнения законодательства РФ в сфере дополнительного образования для детей с различными потребностями, в том числе особыми, образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ОВЗ:

- продолжить работу по разработке новых образовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- продолжить работу по реализации муниципальной программы «Доступная среда»
- продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- активизировать работу по оказанию дополнительных платных услуг, с целью привлечения внебюджетных средств для укрепления материально – технической базы МОДО СЮН;
- совершенствовать работу по внедрению новых технологий воспитания;
- формирование нового уровня индивидуализации образования, реализация индивидуальных образовательных маршрутов в условиях Станции юных натуралистов;
- развивать вариативные формы организации дополнительного образования, в том числе на платной основе;
- активизировать работу детской юношеской организации (ДЮЭО «Юннат») и самоуправление обучающихся.

2. Совершенствование работы администрации по вопросам руководства и контроля:

- совершенствование системы диагностики и мониторинга интересов, творческих возможностей и развития личности обучающихся и педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и критериев результативности работы педагога дополнительного образования;
- совершенствовать систему контроля состояния и ведения основных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс.

3.Совершенствование материально-технической базы учреждения, финансово-экономической, хозяйственной деятельности:

- активизировать работу по повышению авторитета и престижа учреждения со стороны общественности;
- расширить деятельность, направленную на формирование внебюджетных средств, организацию платных дополнительных услуг;
- шире использовать учебно-опытный участок и материально-техническую базу учреждения.

1.8. Структура управления Станцией.

Управление МОДО СЮН осуществляется в соответствии с установленным законодательством на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление СЮН является фактором, предопределяющим результативность его функционирования.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (уровень стратегического управления). Директор Станции определяет совместно с Советом Станции стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития Станции. Директор учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для её развития.

На втором уровне структуры (уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Советом Станции, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (уровень тактического управления). Этот уровень представлен методистом и методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят все педагогические работники станции юннатов.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень педагогов дополнительного образования, функциональных служб станции юннатов (заведующий хозяйством, технический персонал).

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся и их родителей. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Формами самоуправления МОДО СЮН являются:

1. Совет Станции;
2. Общее собрание трудового коллектива;
3. Педагогический совет.

Деятельность Станции регламентируется Уставом и Положениями о Совете Станции, об Общем собрании трудового коллектива, о педагогическом совете.

2. Выявление и оценка результативности образовательной деятельности Станции

В настоящее время в системе дополнительного образования нет и, не может быть единых образовательных стандартов, поэтому основным критерием определения результативности для педагога является степень достижения целей, задач и ожидаемых

результатов обучения, воспитания и развития обучающегося, заложенных в реализуемой образовательной программе. В ходе проверки результативности работы объединения выявляется наличие у обучающихся теоретических знаний, практических умений и уровень воспитанности. Педагог в процессе диагностики может применять различные диагностические методики и формы работы.

Одним из основных критериев является результативность образовательного процесса на трех уровнях.

1 уровень: самооценка педагогами качества освоения программ на основе диагностики входной, промежуточной и итоговой через применение комплекса диагностических методик.

2 уровень: анализ качества освоения программ по «Диагностической карте оценки результатов деятельности педагога».

3 уровень (управленческий): осуществление системы контроля качества образовательного процесса в соответствии с реализацией Образовательной программы СЮН на новый учебный год, своевременный анализ полученных результатов и необходимая коррекция.

2.1. Критерии оценки результатов освоения образовательной программы

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практических заданий;
- технологичность практической деятельности;
- умение применять полученные знания при выполнении практических работ.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации своей учебной и практической деятельности;
- культура поведения и умение общаться;
- творческое отношение к выполнению практических заданий;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитие способностей и проявление повышенного интереса в области экологических знаний.

Примерные критерии оценки основных позиций учебно-исследовательского проекта:

- анализ ситуации на местном уровне;
- определение целевой группы и концептуальный замысел проекта;
- ресурсная база проекта;
- реалистичность проекта;
- управляемость проектом;
- этапы проекта и степень их реализации;
- критерии эффективности проектных мероприятий;
- эффективность используемых технологий в рамках проекта;
- устойчивость и перспективы проекта;
- социальные последствия проекта;
- качество защиты проекта.

2.2. Портфолио по итогам реализации образовательной программы

В Портфолио входят:

титульный лист;

- образовательная программа;
- методическое обеспечение программы (разработанные или использованные дидактические и методические материалы, планы занятий, сценарии и т.д.);
- заполненная диагностическая карта с рабочими материалами обучающихся, полученными в процессе диагностики;
- достижения детей и педагога; награды, полученные в процессе реализации программы;
- отзывы обучающихся, родителей ОУ по реализуемой программе;
- творческие работы обучающихся (если имеются);
- фотолетопись хода реализации программы: участие обучающихся в акциях, экскурсиях, массовых, досуговых, конкурсных мероприятиях;
- самоанализ результатов реализации образовательной программы.

2.3. Диагностическая карта оценки результатов реализации образовательной программы

Возможные варианты оценки:

1. 0 – 10 баллов;
2. Высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

Название программы _____

Ф.И.О. педагога _____

Срок реализации _____ Возраст _____

На базе какого ОУ реализуется _____

Диагностика	Название методики (метода)	Наличие опорных знаний	Степень освоения программы: теория/практика	Навыки общения	Уровень воспитанности: культура поведения, этика, внешний вид, отношения	Индивидуальные особенности и способности. Творческие и личные достижения
Входящая						
Промежуточная						
Итоговая						
Общие выводы по результатам освоения программы; степень достижения						
Целей						
Задач						
Ожидаемых результатов						

II. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Учебный план на 2019-2020 учебный год

Учебный план МОДО СЮН (см. приложение «Учебный план МОДО СЮН на 2018-2019 уч. год») определяет основные нормативы образовательного процесса, максимально учитывает запросы обучающихся, родителей, возможности педагогов и разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ и КБР «Об образовании»;
- Приказом МОН РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением от 04 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»;
- Уставом учреждения;
- Программой развития СЮН на 2016-2020 гг.;
- Образовательной программой на 2019-2020 учебный год.

Учебный план СЮН строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей обучающихся, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Основой учебного плана являются рабочие программы, составленных на основе программ дополнительного образования.

Содержание образовательных программ характеризуется многоплановостью и направлено на:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- формирование гражданской позиции личности;
- профилактику асоциального поведения;
- изучение своего региона.

Содержание и форму занятий педагог определяет самостоятельно с учетом требований педагогики сотрудничества, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся; имеет право изменять и дополнять их.

Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

2. Программно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной образовательной программы имеется программно-методическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса (см. приложение «Программно-методическое обеспечение МОДО СЮН на 2019-2020 уч. год»)

Содержание образовательных программ направлено на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, сохранение здоровья детей, профилактика асоциального поведения.

В соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, желанием и возможностями детей и их родителей, образовательная деятельность в МОДО СЮН

осуществляется по трем направленностям: туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-педагогическая.

По распределению программ и охвату детей по направленностям преобладает естественнонаучная направленность.

Образовательные программы разнообразны по типам, видам, уровням и срокам реализации. Преобладают индивидуальные личностно-ориентированные, углубленные программы.

Для всех образовательных программ, реализуемых на Станции, педагогами разработан и систематизирован дидактический материал. Собраны коллекции семян, растений, сделаны гербарии, из подручных материалов выполнено оборудование для практических и лабораторных работ. По каждой теме имеется папка с информационно-методическими материалами. Для удобства работы и возможности пользоваться методическими и дидактическими материалами коллег разработаны паспорта кабинетов.

Возможности качественного проведения занятий увеличивают за счет использования ресурсов методического кабинета: аудио и видеотека, музыкальный центр, Цифровые и световые микроскопы, телевизор, магнитофон, ксерокс, видеомагнитофон, цифровые фотоаппараты.

3. Календарь массовых мероприятий

№	Наименование мероприятий	Срок проведения
	I. Городские	
1	Олимпиада по экологии	по плану УО
2	Экологические акции, посвященные – Дню Земли – Дню Воды – Дню Леса	март-апрель
3	Муниципальный этап Всероссийского слета- конкурса юных экологов-краеведов	апрель
	II. Республиканские	
1	Эколого-краеведческая эстафета, посвященная Дню государственности КБР	Сентябрь
2	Региональный отборочный этап X Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	сентябрь
3	Заочная олимпиада школьников по биологии, экологии, химии, географии, природоведения и ОБЖ	сентябрь-май
5	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся имени Д.И.Менделеева	октябрь
6	Региональный этап научной эколого-биологической олимпиады обучающихся учреждений дополнительного образования детей	ноябрь
7	Конкурс «Мой край Кабардино-Балкария»	ноябрь
8	Заочные отборочные туры Всероссийских конкурсов юных исследователей окружающей среды	декабрь
9	Конкурс исследовательских работ учащихся «Экологическая образовательная инициатива»	январь
10	Олимпиады школьников по экологии	по плану МОН КБР
11	Региональный заочный отборочный этап международного конкурса исследовательских работ «Инструментальные исследования окружающей среды»	февраль
12	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	март

4. План работы УВП на 2019-2020 учебный год.

План учебно-воспитательного процесса на 2019-2020 учебный год включает в себя основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с поставленными целями и задачами.

Структура учебно-воспитательного процесса (см. приложение «План работы УВП на 2019-2020 учебный год»):

- организационная деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность;
- деятельность по реализации образовательных программ;
- организационно-массовая работа;
- работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися, учебно-исследовательская деятельность НОУ «БИОТОП»;
- работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- здоровьесберегающая деятельность;
- работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- работа по ОТ и ТБ;
- работа с родителями;
- работа с педагогическими кадрами: заседания педагогического и методического советов, повышение квалификации педагогических работников, семинары, работа по обобщению педагогического опыта, работа с молодыми специалистами и т.д.;
- аналитическая и диагностическая деятельность;
- деятельность администрации СЮН по управлению и контролю (административные совещания, совещания при директоре, контроль учебно – воспитательного процесса);
- деятельность по укреплению материально – технической базы.

Учебно-исследовательская деятельность НОУ «БИОТОП»

Реализация и совершенствование работы с одаренными талантливыми детьми и реализация учебно-исследовательской деятельности на СЮН осуществляется через НОУ «БИОТОП» и программы СЮН «Одаренные дети».

Основные цели и задачи НОУ на очередной учебный год (см. приложение «План работы НОУ «Биотоп» на 2019-2020 уч. год»)

Сетевое взаимодействие Станции юных натуралистов

1. Координация экологического образования в муниципальном образовательном пространстве и организация практической природоохранной деятельности.
2. Организационно-методическая помощь по экологическому образованию ОУ города.
3. Предоставление ресурсной и учебно-методической базы МОДО СЮН для проведения практических работ по образовательным программам в рамках реализации ФГОС.
4. Организация городских экологических массовых мероприятий в муниципальном образовательном пространстве.
5. Экскурсионное обслуживание детских садов и школ города и района.
6. Взаимодействие со всеми ОУ города по теме: «Сетевое взаимодействие, обеспечивающее обновление содержания дополнительного экологического образования в муниципальном образовательном пространстве».

В 2019-2020 учебный год продолжают действовать договора о совместной деятельности с другими учреждениями и организациями - ГКОУ ДОД РДЭБЦ Минобрнауки г. Нальчик.

Готовятся к заключению договора о творческом сотрудничестве со следующими образовательными учреждениями города:

- МБОУ «СОШ №1» КБР, г. Прохладный, ул. Овчарова 68;
- МБОУ «Лицей №3» КБР, г. Прохладный, ул. Ленина 19;

- МБОУ «Гимназия №2» КБР, г. Прохладный, ул. Комарова 50/а;
- МБОУ «СОШ №4 им. А. Г. Головко» КБР, г. Прохладный, ул. Строительная 272 А;
- МБОУ «СОШ №5» КБР, г. Прохладный, ул. Ленина 102;
- МБОУ «Гимназия №6» КБР, г. Прохладный, ул. Ленина 76;
- МКОУ «СОШ №11» КБР, г. Прохладный, ул. Дзержинского, 35;
- МБОУ «СОШ №8 им. А.С. Пушкина» КБР, г. Прохладный, ул.Свободы 172;
- МБОУ «СОШ №102 им. А.В. Крестьянинова»КБР, г. Прохладный, ул. Вокзальная 6;
- МКОУ «СОШ № 42» КБР, г. Прохладный, ул. Малкинская 64;
- ГУ «Центр Временного Содержания Несовершеннолетних Правонарушителей» МВД по КБР, г. Прохладный, ул. Головко 174;
- ГУ «ПДДИ» МТ и СР КБР, г. Прохладный, ул. Головко - 413;

Формы взаимодействия Станция с другими организациями:

- организация работы объединений и заключение договоров с ОУ**;**
- организация совместной работы с учреждениями образования, культуры, спорта**;**
- организация взаимодействия с МБОУ СОШ города в рамках работы по ФГОС;
- организация работы модуля экологического образования и просвещения (экскурсии) по запросу социума;
- организация и проведение конкурсов и мероприятий различного уровня**;**
- организация и проведение олимпиад естественнонаучной направленности.

5. Кадровые условия реализации ОП

Характеристика педагогического коллектива в 2019-2020 уч.

Реализуют учебный процесс на начало 2019-2020 учебного года 7 педагогов дополнительного образования, из них внутренних совместителей – 4, внешних совместителей нет. Средний возраст педагогов - 49 лет. Стаж педагогической работы более 15 лет имеют 50 % педагогов СЮН. Один педагог имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Параметр	Кол-во	
	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Всего **педагогов дополнительного образования**	8	8
Из них:		
Женщин	8	8
Мужчин	0	0
Пенсионного возраста	2	3
До 35 лет	2	0
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	7	7
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1	1
Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации	8	8

Реализуют учебный процесс на начало учебного года 7 педагогов дополнительного образования, из них 4 внутренних совместителя.

Квалификационные категории педагогических работников МОДО СЮН

Квалификационная категория	**Количество Пед. работников**	**Процентное соотношение**
высшая	2	25
первая	4	50
соответствие	1	12,5

без категории	0	0

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав педагогов	Количество педагогов	Процентное соотношение
30-40 лет	1	14%
40-50 лет	3	43%
Свыше – 50 лет	3	43 %
До 30 лет	0	0

Распределение педагогических кадров по стажу работы

Стаж работы	Количество педагогов	Процентное соотношение
свыше 15 лет	6	85 %
свыше 10 лет	1	15 %
свыше 5 лет	0	0
до 5 лет	0	0

Администрация СЮН анализирует состояние кадрового потенциала, создает условия для профессионального роста. Важным направлением работы с кадрами является постоянное совершенствование педагогического мастерства. Педагоги работают над повышением своего профессионального уровня. Обучение и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с перспективным планом СЮН и координационным планом Управления образования администрации г.о. Прохладный КБР.

Повышение квалификации в области современных образовательных технологий проводится на базе ИПК и ПРО КБГУ, а также через постоянно действующие семинары. Основной формой повышения профессионального уровня п.д.о. является самообразование, которое включает изучение научно-методической и учебной литературы, освоение инновационных технологий, сетевое взаимодействие, индивидуальная образовательная программа,- участие в работе творческих групп.

6. Особенности образовательного процесса Станции

Учебный год на Станции начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Прием в объединения первого года обучения производится с 01 по 15 сентября. Перевод на следующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

С 25 мая по 31 августа Станция на основании приказа директора переходит на летний режим работы. Станция организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулярное время Станция может создавать различные объединения с постоянным и переменным составами обучающихся.

Численный состав учебной группы - не более 15 человек. В зависимости от характера деятельности и условий работы, зависит число обучающихся в одной группе.

1-ый год обучения:

- 10 - 12 человек - на базе Станции;
- 10 - 15 человек - на базах других образовательных учреждений;
- 6-8 человек - в некоторых объединениях социально-педагогической направленности;
- 2-ый и последующие года обучения – не менее 70 % от численного состава 1-го года обучения.

Для одарённых детей, проявляющих интерес к исследовательской, творческой деятельности, возможна организация занятий по индивидуальному маршруту или малыми группами по приказу директора Станция.

В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года, объединения должны быть объединены или расформированы.

Педагог Станции может проводить занятия со всем составом учебной группы, по звеньям, индивидуально и других малых группах.

Станция может вести занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Списочный состав этих обучающихся формируется индивидуально, допускается меньшая наполняемость объединений (3-10 человек), в отдельных случаях и индивидуальная работа.

Занятия в объединениях Станции проводятся в специально оборудованных кабинетах согласно расписанию. Расписание занятий составляется в начале учебного года с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, техники безопасности, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно - гигиенических норм, утверждается директором Станции и заверяется печатью.

Продолжительность занятий обучающихся устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся. Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей (РВО). Группы воспитанников формируются по годам обучения.

В Учебном плане предусмотрено годовое распределение часов, что дает возможность строить работу объединений на принципах дифференциации и вариативности. По каждому курсу разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы, составленные в соответствии с принятыми нормативами:

- 36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа – при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю (или 2 часа 1 раз в неделю);
- 144 часа - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю.

Занятия проводятся в соответствии с Учебным планом, рабочей программой, календарно-тематическим планированием и расписанием. Продолжительность одного занятия определяется программой и устанавливается:

- для детей 1-х классов - 2 академических часа по 30 минут с перерывами между занятиями по 10 минут;
- для школьников младшего и среднего возраста – 2 академических часа по 40 минут с перерывами между занятиями по 10 минут;
- для школьников старшего возраста 2-3 академических часа по 40 минут с перерывами между занятиями по 10 минут.

В период проведения походов, соревнований, экскурсий, спортивных, игровых занятий, занятий на открытом воздухе перерывы устанавливаются руководителями объединений.

Занятия объединений фиксируются в журналах учёта работы объединений.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Итоги подведения обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам подводятся через:

- творческие отчеты детей и педагогов;
- индивидуальные и коллективные выставки;
- результаты участия в соревнованиях, смотрах, конкурсах;
- результаты участия в научно – практических конференциях НОУ;
- результаты тестирования;
- защиту творческих проектов и др.

Продолжительность учебного года – 35 недель.

Режим работы учреждения в учебное время:

Понедельник-суббота с 8.00 до 17.00

1 смена: 08.00 – 13.00.

2 смена: 13.00 - 17.00

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Выходной день – воскресенье.

Режим работы учреждения в период школьных каникул.

Станция юннатов организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения могут продолжить работу по реализации образовательной программы или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, согласно плану работы, утверждаемому директором СЮН.

7. Материально-технические условия реализации ОП

Материально-техническая база Станции достаточна для реализации ФГОС нового поколения и инновационных педагогических процессов, но вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

Станция имеет все виды благоустройства (водопровод, отопление, канализацию). Учреждение подключено к сети Интернет. Число компьютеров, подключенных к сети Интернет, - 1 имеет адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет.

На Станции налажена система комплексной безопасности: установлены пожарная сигнализация и КТС GSM. Заключен и действует договор по охране учреждения с ФГКУ УВО МВД по КБР. Организован пропускной режим при входе в учреждение. Установлено видеонаблюдение.

Занятия проводятся в типовом 1-этажном здании, в трех приспособленных кабинетах (на 12 посадочных мест каждый). Проектная мощность здания – 36 человек, проектная мощность территории СЮН – 150 человек.

Учреждение располагает приусадебным хозяйством. Весь учебно-опытный участок разбит на отделы: лекарственный, овощной, плодово-ягодный, питомник, альпинарий, хвойный.

Для проведения занятий используются 2 летних учебных класса, 2 искусственных водоема, учебно-дрессировочная площадка**.** Имеются транспортные и сельскохозяйственные средства: автомобиль марки Газель, мотоблок, газонокосилка.

Земельный учебно-опытный участок содержит коллекцию более 400 видов растений: хвойных, древесных, культурных и диких трав, декоративных и лекарственных, эндемиков Кавказа, рекультивированных растений. На СЮН работают 3 методических отдела.

Методические отделы СЮН

№ п/п	Наименование методического отдела	Учебно-материальная база
1	Экология жилища	20 аквариумов, флорариум, акватеррариум, около 60 видов водных растений и животных, лабораторное оборудование, печатные наглядные пособия
2	Зоологический	Около 20 видов млекопитающих, птиц и насекомых; печатные наглядные пособия; коллекция жесткокрылых местной фауны.
3	Эколого-биологический	Более 50 видов комнатных растений; гербарий первоцветов и лекарственных растений Прохладненского района, собранный учащимися; учебно-опытный участок

Кроме традиционного биологического оборудования, учебный процесс оснащен современными образовательными ресурсами: имеется два цифровых микроскопа, что позволяет проводить практические занятия в объединениях СЮН и уроков биологии в ОУ города на высоком уровне.

Коллектив работников станции юных натуралистов уделяет большое внимание сохранности и пополнению учебно-наглядной и материально-технической базы.

Большое значение уделяется пополнению видового разнообразия живых объектов, что является необходимым условием эколого-биологического образования. С 1996г. собрана обширная коллекция деревьев, кустарников и многолетних трав (около

300 видов). Коллекция может использоваться не только в образовательном процессе СЮН, но и для проведения практических уроков биологии ОУ города. Также собрана коллекция аквариумных животных и растений (около 50 видов в 20-ти аквариумах), которая позволяет изучать не только биологические особенности организмов, но и наглядно демонстрировать эволюционные процессы. Такие достижения в укреплении материальной базы Станции достигнуты благодаря свободному творчеству педагогов-энтузиастов.

Учебное хозяйство включает в себя:

- зооуголок /140 особей, 17 видов/;
- аквариумы /2,570 м^3./, (растений- 22 вида, рыб- 35 видов);
- коллекция комнатных растений (более 60 видов/;
- водоем (14 м^3);
- водоем (27 м^3);
- летний класс (18 м. кв.)
- летний класс (37, 5 м.кв.)
- учебно-дрессировочная площадка;
- крольчатник.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса СЮН, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. Администрация продолжит работу над улучшением материально-технической базы СЮН, обновлением фонда библиотеки, пополнением видового состава растений и животных.

III. ПРОБЛЕМЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В ходе анализа проведенной в 2081-2019 учебном году работы выявлены следующие слабые стороны:

- не решена задача по организации и проведению выездных семинаров по обмену опытом на республиканском уровне;
- не расширена тематика учебно-исследовательских работ, при этом не в полной мере задействован учебно-опытный участок, дендрарий;
- высокая педагогическая нагрузка педагогов;
- слабая информационно - техническая база, из 2- х компьютеров: один используется в учебных целях, другой подключен к сети Интернет;
- ремонт электропроводки (1963г.)

Перспективы развития учреждения:

- переход на модульную систему образовательного процесса;
- активизация работы и расширение ее форм по преемственности содержания образования среднего и старшего звена;
- организация и проведение совместных семинаров по обмену опытом с профильными учреждениями и организациями с участием соседних регионов;
- разработать новые блочно-модульные образовательные программы,
- открыть новые детские объединения,
- активизировать работу по оказанию платных услуг.

IV. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Управление Станцией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Станции и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллектив Станции, объединяющий обучающихся и работников, осуществляет свои задачи во взаимодействии с родителями и широкой общественностью.

Станцию возглавляет директор, который назначается Учредителем. Директор

Станции осуществляет свою деятельность на основании заключенного с местной администрацией городского округа Прохладный КБР трудового договора.

Административный контроль образовательного процесса – система планомерной, целенаправленной и объективной проверки учёта и анализа состояния образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом. Он направлен на изучение и анализ следующих основных сторон образовательного процесса:

- уровень профессиональной подготовки педагогов;
- качество образовательного процесса;
- состояние воспитательной работы;
- наполняемость детских объединений, выполнение расписания;
- выполнение образовательных программ, состояние планирующей, учётной и
- отчётной документации;
- организация и эффективность методической работы;
- изучение лучшего педагогического опыта и системы внедрения новых
- педагогических технологий;
- состояние взаимодействия с другими образовательными учреждениями

План управления реализацией образовательной программой на 2019-2020 уч. год

Сроки	**Задачи, действия (мероприятия)**	**Мониторинг (контрольно-аналитическая деятельность)**	**Прогнозируемые результаты**
Создание условий для эффективной образовательной деятельности Станции. Совершенствование организации образовательного процесса.			
Май-июнь	Анализ эффективности деятельности МОДО СЮН	Аналитическая оценка деятельности Станции.	Анализ работы
Сентябрь, май	Информирование учащихся образовательных учреждений, родителей о направлениях деятельности Станции: реклама; организация «Ярмарки услуг дополнительного образования», встреч, участие в мероприятиях.	Анализ способов информирования	Аналитическая справка
Сентябрь, ноябрь, май	Организация и проведение исследований обучающихся, родителей, педагогов: Образовательные потребности; Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью СЮН; Удовлетворенность образовательным процессом СЮН; Удовлетворенность педагогов работой на Станции.	Анализ результатов диагностики и соцопроса.	Справки по результатам исследования
Сентябрь	Открытие новых объединений с учетом образовательных запросов социума.	Анализ новых образовательных программ	Новые образовательные программы
В течение года	Повышение уровня проведения педагогических советов, семинаров,	Мониторинг качества	Аналитическая

	воспитательных мероприятий	проведения ПС, МС, семинаров	справка
В течение года	Контроль деятельности педагогов, обучающихся, посещение занятий.	Мониторинг качества ведения занятий.	Справки
В течение года	Разработка методических рекомендаций, пособий (методической продукции).	Анализ возможностей и результатов	Методическая продукция
В течение года	Создание условий жизнедеятельности Станции, необходимых и достаточных для ее функционирования.	Анализ функционирования Станции	Аналитические отчеты. Справки.
Формирование творческого потенциала личности обучающихся, ориентация на личностно-ориентированное обучение. Создание условий для самореализации, самоопределения обучающихся.			
В течение года	Создание условий для содействия развитию творческих способностей детей по всем направлениям деятельности Станции.	Анализ планов и условий деятельности	Аналитическая справка
В течение года	Способствовать развитию личности ребенка, творческого мышления обучающихся на занятиях, реализующих образовательные программы всех направленностей.	Анализ занятий	Открытые занятия. Обмен опытом работы
В течение года	Расширение возможностей обучающихся для участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках на различных уровнях.	Анализ возможностей и результатов	Аналитические справки
В течение года	Отслеживание уровня достижений обучающихся.	Мониторинг достижений	Банк достижений
В течение года	Организация публикаций творческих работ обучающихся в печатных изданиях.	Анализ творческих работ. Формирование банка данных.	Публикации. Банк данных.
Совершенствование работы по формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни.			
В течение года	Отслеживание состояния здоровья обучающихся.	Опрос, справки, беседы с родителями	Аналитические правки, статотчеты
В течение года	Развитие мотивации к здоровому образу жизни. Формирование интереса и желания к ведению здорового образа жизни (через просвещение, сотрудничество с семьей)	Мониторинг деятельности педагогов по развитию мотивации	Мероприятия по планам педагогов. Аналитическая справка.
В течение года	Инструктирование и контроль по Т/Б в образовательной деятельности Станции.	Контроль ведения инструктажа. Анализ соблюдения норм ТБ.	Инструкции и инструктаж по Т/Б
В течение года	Координирование деятельности Станции в организации различных	Анализ деятельности	Встречи с родителями,

	форм работы по пропаганде ЗОЖ, формированию стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.		мероприятия
Постоянно	Создание благоприятного климата и оптимальных условий для сохранения здоровья.	Отслеживание условий	Аналитическая справка
Создание оптимальных условий для самообразования и профессионального самоопределения педагогов.			
В течение года	Создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогическим работникам (самообразование, педсоветы, семинары).	Анализ условий и мероприятий	Аналитическая справка
В течение года	Осуществление консультационной помощи педагогам.	Мониторинг деятельности педагогов	Консультации по вопросам УВП
В течение года	Создание (пополнение) портфолио педагогов.	Анализ портфолио	Портфолио

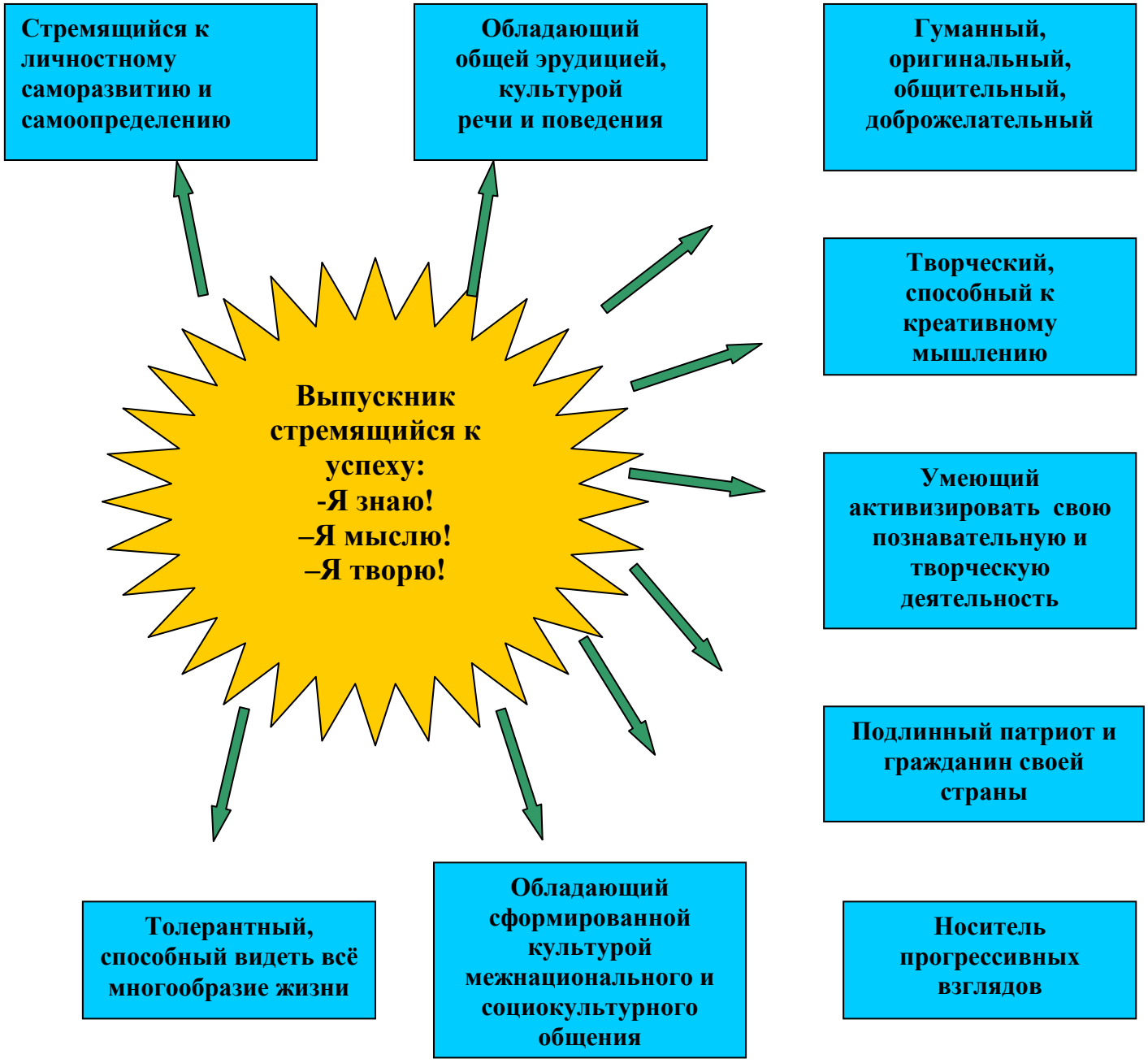
V. ПРИЛОЖЕНИЕ

17. Модель воспитанника СЮН.

Главной задачей учреждения является создание такого образовательно-воспитательного пространства, которое обеспечивает обучающимся возможности для разностороннего развития способностей, развития ребенка как личности; содействует успешной социализации и адаптации молодежи, воспитанию гражданского сознания, осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих жизненные проблемы и проблемы развития.

Мы рассматриваем выпускника учреждения дополнительного образования как личность реализовавшую свой выбор в:

- области деятельности или знания (направление программы);
- уровне освоения (образованность);
- мотивах (степень готовности к деятельности, развитость интересов);
- ценностных ориентациях, через приобретение собственного опыта деятельности.


Стремящийся к личностному саморазвитию и самоопределению
Обладающий общей эрудицией, культурой речи и поведения
Гуманный, оригинальный, общительный, доброжелательный
Творческий, способный к креативному мышлению
Выпускник стремящийся к успеху:
-Я знаю!
–Я мыслю!
–Я творю!
Умеющий активизировать свою познавательную и творческую деятельность
Подлинный патриот и гражданин своей страны
Толерантный, способный видеть всё многообразие жизни
Обладающий сформированной культурой межнационального и социокультурного общения
Носитель прогрессивных взглядов